

Rúbrica Analítica para Evaluar Historia y Geografía:

Conceptos y Relevancia en Ciencias Sociales

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis de los estudiantes de media (15-17 años) sobre los conceptos fundamentales de Historia y Geografía, su objeto de estudio, su relación con otras disciplinas y su importancia en el desarrollo de las Ciencias Sociales, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Historia y Geografía:

Conceptos y Relevancia en Ciencias Sociales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis de los estudiantes de media (15-17 años) sobre los conceptos fundamentales de Historia y Geografía, su objeto de estudio, su relación con otras disciplinas y su importancia en el desarrollo de las Ciencias Sociales, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de conceptos clave de Historia y Geografía	Define y explica con precisión los conceptos fundamentales de Historia y Geografía, demostrando una comprensión profunda y clara.	Define los conceptos principales con alguna claridad, aunque con explicaciones superficiales o incompletas.	Presenta definiciones confusas o incorrectas, mostrando poca o ninguna comprensión de los conceptos.
Identificación del objeto de estudio de Historia y Geografía	Identifica y describe correctamente los objetos de estudio de ambas disciplinas, diferenciándolos claramente.	Identifica los objetos de estudio con cierta precisión, pero sin diferenciación clara entre ambas disciplinas.	No identifica o confunde los objetos de estudio de Historia y Geografía.
Relación entre Historia, Geografía y otras disciplinas de Ciencias Sociales	Explica detalladamente cómo Historia y Geografía se relacionan con otras disciplinas, aportando ejemplos claros y pertinentes.	Reconoce la relación con otras disciplinas, pero con explicaciones generales o pocos ejemplos.	No reconoce o explica incorrectamente la relación entre las disciplinas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Importancia de Historia y Geografía en el desarrollo de las Ciencias Sociales	Argumenta con claridad y profundidad la importancia de ambas disciplinas en el desarrollo del conocimiento social y científico.	Muestra una comprensión general sobre la importancia de las disciplinas, pero con argumentos poco desarrollados.	No comprende o no logra explicar la relevancia de Historia y Geografía en las Ciencias Sociales.
Análisis crítico sobre la relevancia social y cultural de Historia y Geografía	Realiza un análisis crítico que incluye diversos puntos de vista y evidencia una reflexión profunda sobre su impacto social y cultural.	Presenta un análisis básico con algunas reflexiones sobre el impacto social y cultural.	No realiza análisis crítico ni demuestra reflexión sobre la relevancia social y cultural.
Incorporación de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Integra de manera efectiva perspectivas de diversidad cultural, equidad social e inclusión en el análisis de Historia y Geografía.	Menciona aspectos de DEI, pero de manera superficial o limitada en su análisis.	No incluye ni reconoce la importancia de las perspectivas DEI en su trabajo.
Claridad y coherencia en la presentación de ideas	Presenta ideas de forma clara, organizada y coherente, facilitando la comprensión del contenido.	Las ideas se presentan con cierta organización, aunque con algunas inconsistencias o falta de claridad.	Las ideas están desorganizadas o son confusas, dificultando la comprensión.
Uso adecuado de fuentes y ejemplos para respaldar el análisis	Utiliza fuentes confiables y ejemplos pertinentes que enriquecen y sustentan el análisis.	Usa algunas fuentes y ejemplos, aunque con limitaciones en la pertinencia o confiabilidad.	No utiliza fuentes ni ejemplos, o los que usa son irrelevantes o poco confiables.