

Rúbrica Analítica para Evaluar Reconocimiento Visual y Concreto, Agrupamiento y Equivalencia en Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión del valor posicional y el uso de representaciones en estudiantes de primaria (6-11 años). Se consideran criterios claros y diferenciados que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora, con especial atención a la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Reconocimiento Visual y Concreto, Agrupamiento y Equivalencia en Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión del valor posicional y el uso de representaciones en estudiantes de primaria (6-11 años). Se consideran criterios claros y diferenciados que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora, con especial atención a la diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del valor posicional	Demuestra comprensión clara y precisa del valor posicional en diferentes números, explicándolo correctamente.	Comprende el valor posicional en la mayoría de los casos, aunque con algunas dudas o errores menores.	Muestra dificultad para identificar o explicar el valor posicional, con errores frecuentes.
Uso de representaciones concretas	Utiliza objetos y materiales concretos para representar números con precisión y claridad.	Utiliza representaciones concretas, pero con algunos errores o falta de claridad en la correspondencia con el número.	No utiliza o utiliza incorrectamente representaciones concretas para representar números.
Agrupamiento y desagrupamiento	Agrupar y desagrupar números correctamente, mostrando comprensión del proceso y sus reglas.	Realiza agrupamientos y desagrupamientos con algunos errores, pero comprende la idea general.	No logra agrupar o desagrupar números adecuadamente, con confusión en el proceso.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Equivalencia numérica	Reconoce y explica equivalencias numéricas de manera clara y consistente.	Reconoce equivalencias numéricas básicas, aunque con explicaciones poco claras o incompletas.	No reconoce o confunde equivalencias numéricas, sin poder explicarlas.
Uso de representaciones visuales	Utiliza dibujos, diagramas o símbolos visuales para representar números y operaciones de forma precisa.	Utiliza representaciones visuales que en general son correctas, pero con algunos detalles imprecisos.	No utiliza o utiliza incorrectamente representaciones visuales para explicar números u operaciones.
Participación inclusiva en actividades grupales	Participa activamente respetando las ideas y ritmos de todos los compañeros, promoviendo un ambiente inclusivo.	Participa en actividades grupales, aunque a veces no considera la diversidad de opiniones o ritmos.	No participa o dificulta la inclusión de otros compañeros en las actividades grupales.
Respeto por la diversidad cultural y lingüística	Muestra respeto y valor por diferentes formas de pensar y expresarse, incorporando diversas perspectivas en sus respuestas.	Reconoce la diversidad cultural y lingüística, pero con poca integración en sus explicaciones o actividades.	No muestra respeto o consideración hacia la diversidad cultural y lingüística presente en el grupo.
Accesibilidad y adaptaciones en el aprendizaje	Utiliza o responde positivamente a adaptaciones didácticas que facilitan su aprendizaje según sus necesidades.	Se beneficia parcialmente de adaptaciones, aunque requiere apoyo adicional para aprovecharlas plenamente.	No se adapta bien a las estrategias de apoyo o presenta dificultades significativas sin atención adecuada.