

Rúbrica Analítica para Evaluar Observación: Creatividad en la Historia del Arte (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Analítica | Educación Artística | Historia del Arte | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica tiene como objetivo reconocer la relevancia del desarrollo de las artes en los niños de preescolar, fomentando la creatividad, la observación y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI) a través del aprendizaje de la historia del arte.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Observación: Creatividad en la Historia del Arte (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica tiene como objetivo reconocer la relevancia del desarrollo de las artes en los niños de preescolar, fomentando la creatividad, la observación y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI) a través del aprendizaje de la historia del arte.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de obras artísticas	Identifica con claridad varias obras y estilos artísticos presentados.	Reconoce algunas obras y estilos artísticos con ayuda.	Presenta dificultad para reconocer obras o estilos, incluso con apoyo.
Expresión creativa	Usa materiales y colores para crear obras originales inspiradas en la historia del arte.	Realiza trabajos creativos, aunque con poca variedad o inspiración directa.	Su expresión creativa es limitada o no relacionada con la historia del arte.
Participación en la observación	Muestra interés activo y pregunta sobre las obras y artistas.	Participa con algunas preguntas o comentarios.	Muestra poco o ningún interés durante la observación.
Comprensión de la importancia del arte	Demuestra entender que el arte es parte importante de la cultura y la historia.	Comprende la importancia del arte de forma básica y guiada.	No demuestra comprensión sobre la importancia del arte.
Respeto por distintas expresiones artísticas (DEI)	Reconoce y valora obras de diferentes culturas y artistas diversos.	Muestra cierto respeto, pero con poco conocimiento de la diversidad artística.	No muestra reconocimiento ni respeto por la diversidad en el arte.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Colaboración con compañeros	Comparte ideas y materiales respetando turnos y opiniones.	Colabora de forma limitada o con recordatorios.	Presenta dificultad para compartir o trabajar en grupo.
Uso del lenguaje para describir arte	Utiliza palabras y frases simples para describir colores, formas y emociones.	Describe el arte con pocas palabras o necesita ayuda para expresarse.	No logra describir el arte o usa vocabulario no relacionado.
Autonomía en la actividad artística	Realiza la actividad con independencia y entusiasmo.	Requiere apoyo ocasional para completar la actividad.	No completa la actividad sin asistencia constante.