

Rúbrica Analítica para Evaluar Fluidez y Velocidad Lectora

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para reconocer la correspondencia entre letras y sonidos, midiendo su fluidez y velocidad lectora. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Fluidez y Velocidad Lectora

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para reconocer la correspondencia entre letras y sonidos, midiendo su fluidez y velocidad lectora. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y respetuoso.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de la correspondencia letra-sonido	Identifica con precisión y rapidez la mayoría de las letras y sus sonidos asociados.	Reconoce la mayoría de las letras y sonidos, aunque con algunas dudas o errores leves.	Presenta dificultades frecuentes para identificar letras y sonidos correctamente.
Velocidad lectora	Lee con velocidad adecuada para su edad, manteniendo comprensión y precisión.	Lee a una velocidad moderada, con pausas ocasionales que no afectan la comprensión.	Lee lentamente, lo que dificulta la fluidez y la comprensión del texto.
Fluidez en la lectura (entonación y ritmo)	Lee con entonación natural y ritmo constante, facilitando la comprensión.	Lee con entonación y ritmo variables, pero generalmente comprensibles.	Lee con entonación monótona y ritmo irregular que afecta la comprensión.
Corrección de errores al leer	Detecta y corrige espontáneamente la mayoría de sus errores al leer.	Corrige algunos errores con ayuda o después de pausas.	No reconoce ni corrige errores durante la lectura.
Comprensión lectora básica	Demuestra comprensión clara del texto leído, respondiendo adecuadamente.	Entiende ideas generales, pero tiene dificultad con detalles específicos.	No logra comprender el contenido del texto leído.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Participación activa y motivación	Muestra entusiasmo por la lectura y participa activamente en actividades relacionadas.	Participa con interés moderado en actividades de lectura.	Muestra poco interés o rechazo hacia las actividades lectoras.
Adaptación a necesidades individuales (DEI)	Utiliza estrategias y apoyos personalizados para superar dificultades y participar plenamente.	Recibe algunos apoyos que facilitan su participación, aunque con limitaciones.	No cuenta con apoyos adecuados o no logra beneficiarse de ellos en la lectura.
Respeto y valoración de la diversidad lingüística y cultural (DEI)	Muestra respeto y reconoce la diversidad de lenguas y culturas en el aula durante la lectura.	Reconoce la diversidad pero participa de forma limitada en actividades inclusivas.	No demuestra comprensión o respeto hacia la diversidad lingüística y cultural.