

Rúbrica Holística para Evaluar Trazo y Grafomotricidad en Escritura

Rúbrica Holística | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para trazar letras con legibilidad y proporción adecuada, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión para asegurar una valoración justa y contextualizada del aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Trazo y Grafomotricidad en Escritura

Esta rúbrica evalúa la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para trazar letras con legibilidad y proporción adecuada, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión para asegurar una valoración justa y contextualizada del aprendizaje.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Legibilidad de las letras	Las letras son claramente reconocibles y fáciles de leer en todo el escrito.	
Proporción y tamaño de las letras	Las letras mantienen una proporción adecuada entre sí, respetando tamaños consistentes dentro de la palabra.	
Uniformidad en el trazo	El trazo es uniforme en grosor y presión, lo que contribuye a un texto visualmente armónico.	
Coherencia en la alineación	Las letras están correctamente alineadas sobre la línea base, sin desviaciones que dificulten la lectura.	
Espaciado entre letras y palabras	El espacio entre letras y palabras es adecuado, facilitando la distinción clara entre ellas.	
Adaptación a necesidades individuales (DEI)	Se reconoce y valora el esfuerzo del estudiante considerando sus ritmos y condiciones particulares, ajustando expectativas según sus necesidades.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Uso de materiales y herramientas adecuadas (DEI)	El estudiante utiliza herramientas o materiales que favorecen su escritura según sus capacidades y contexto, promoviendo la inclusión.	
Actitud y esfuerzo en la tarea	El estudiante muestra interés y perseverancia en mejorar su trazo y grafomotricidad, aplicando retroalimentación previa.	