

Rúbrica Analítica para Evaluar Experiencias sobre Estados y Cambios Físicos de la Materia

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la ejecución de experiencias sencillas relacionadas con los estados y cambios físicos de la materia en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos científicos, habilidades prácticas, comunicación y actitudes inclusivas, promoviendo un aprendizaje equitativo y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Experiencias sobre Estados y Cambios Físicos de la Materia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la ejecución de experiencias sencillas relacionadas con los estados y cambios físicos de la materia en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos científicos, habilidades prácticas, comunicación y actitudes inclusivas, promoviendo un aprendizaje equitativo y respetuoso.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de los estados físicos de la materia	Identifica claramente los tres estados de la materia (sólido, líquido y gas) y explica sus características con precisión.	Reconoce los estados de la materia, pero con explicaciones simples o incompletas.	No identifica o confunde los estados físicos de la materia.
Observación de cambios físicos	Describe con detalle los cambios físicos observados durante la experiencia, relacionándolos con los estados de la materia.	Describe algunos cambios físicos observados, aunque con detalles limitados o imprecisos.	No logra describir los cambios físicos o los confunde con cambios químicos.
Ejecuta la experiencia siguiendo instrucciones	Sigue todas las instrucciones correctamente y maneja los materiales con cuidado y responsabilidad.	Sigue la mayoría de las instrucciones y usa los materiales adecuadamente, con algunas dificultades menores.	No sigue las instrucciones o maneja los materiales de forma insegura o inapropiada.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comunicación de resultados	Expresa con claridad y orden sus observaciones y conclusiones, usando lenguaje adecuado para su edad.	Comunica sus resultados, pero con poca claridad o con lenguaje limitado.	No comunica sus observaciones o lo hace de forma confusa e incomprensible.
Trabajo colaborativo y respeto por la diversidad	Participa activamente respetando ideas y formas de pensar diversas, favoreciendo un ambiente inclusivo.	Colabora con algunos compañeros, aunque a veces no considera todas las opiniones.	Presenta dificultades para trabajar en equipo o no respeta la diversidad de sus compañeros.
Atención a la seguridad e higiene	Aplica todas las normas de seguridad e higiene durante la experiencia sin necesidad de recordatorios.	Generalmente sigue las normas de seguridad, pero ocasionalmente necesita recordatorios.	No sigue las normas básicas de seguridad o pone en riesgo a sí mismo o a otros.
Participación e interés en la actividad	Muestra entusiasmo y se involucra activamente en todas las etapas de la experiencia.	Participa de manera pasiva o con interés variable durante la actividad.	No muestra interés ni participa en la realización de la experiencia.
Inclusión y accesibilidad	Busca y promueve que todos los compañeros tengan oportunidad de participar, adaptándose a diversas necesidades.	Reconoce la importancia de la inclusión, pero no siempre actúa para favorecerla.	No considera las necesidades de inclusión o exclusión de algunos participantes.