

Rúbrica Analítica para Evaluar la Relación entre Componentes de una Investigación Estadística

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y aplicación de los conceptos de población, muestra, individuo, variables y tipos de variables en el contexto de estadística y probabilidad, con un enfoque en diversidad, equidad e inclusión para estudiantes de media (15-17 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Relación entre Componentes de una Investigación Estadística

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y aplicación de los conceptos de población, muestra, individuo, variables y tipos de variables en el contexto de estadística y probabilidad, con un enfoque en diversidad, equidad e inclusión para estudiantes de media (15-17 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de los conceptos población, muestra e individuo	Define con claridad y precisión cada concepto y explica correctamente sus relaciones en una investigación estadística.	Define los conceptos con cierta claridad, aunque con detalles algo imprecisos o confusos en la relación entre ellos.	No logra definir los conceptos o presenta confusión importante entre ellos y su relación.
Identificación y clasificación de variables	Identifica correctamente variables y las clasifica en cualitativas y cuantitativas con ejemplos adecuados.	Identifica variables y las clasifica, pero con algunos errores o ejemplos poco claros.	No identifica ni clasifica correctamente las variables o no proporciona ejemplos adecuados.
Explicación de la relación entre población, muestra e individuo en la investigación	Explica con detalle cómo se relacionan estos componentes en un estudio estadístico, mostrando comprensión profunda.	Explica la relación pero con falta de profundidad o ejemplos incompletos.	No explica o presenta una explicación incorrecta o confusa sobre la relación entre estos componentes.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Aplicación de tipos de variables a situaciones prácticas	Aplica correctamente los tipos de variables a diferentes contextos prácticos con ejemplos claros y pertinentes.	Aplica los tipos de variables en contextos prácticos, pero con ejemplos limitados o poco claros.	No aplica correctamente los tipos de variables o no proporciona ejemplos prácticos.
Uso adecuado del vocabulario estadístico	Utiliza con precisión y coherencia términos estadísticos relacionados con población, muestra, variables y tipos de variables.	Usa el vocabulario estadístico, aunque con algunos errores menores o falta de precisión.	Presenta uso incorrecto o inadecuado del vocabulario estadístico.
Inclusión de perspectiva de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en ejemplos o explicaciones	Incorpora explícitamente ejemplos o situaciones que reflejan diversidad cultural, social o de género, promoviendo la equidad y el respeto.	Menciona o incluye de forma limitada aspectos relacionados con DEI, pero sin profundizar ni ejemplificar claramente.	No considera aspectos de diversidad, equidad e inclusión en sus respuestas o ejemplos.
Claridad y organización en la presentación de la información	Presenta la información de forma clara, ordenada y coherente, facilitando la comprensión.	Presenta la información con cierta organización, aunque puede ser confusa en algunos puntos.	La presentación es desorganizada o confusa, dificultando la comprensión.
Capacidad para relacionar estadística y probabilidad en el contexto de la investigación	Relaciona adecuadamente conceptos básicos de estadística y probabilidad en el análisis de la investigación.	Relaciona conceptos de estadística y probabilidad, con algunas imprecisiones o falta de profundidad.	No logra relacionar conceptos de estadística y probabilidad en el contexto de la investigación.