

Rúbrica Holística para Evaluar el Uso de Escalas de Medición en la Distribución y Clasificación de Datos

Rúbrica Holística | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo integral de estudiantes de educación media (15-17 años) en la aplicación de escalas nominales, ordinales e intervalos en problemas de estadística y probabilidad, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar el Uso de Escalas de Medición en la Distribución y Clasificación de Datos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo integral de estudiantes de educación media (15-17 años) en la aplicación de escalas nominales, ordinales e intervalos en problemas de estadística y probabilidad, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Identificación correcta de escalas nominales	El estudiante identifica y clasifica adecuadamente datos nominales, mostrando comprensión clara de su naturaleza y uso.	
Aplicación adecuada de escalas ordinales	El estudiante utiliza escalas ordinales correctamente para ordenar y clasificar datos, respetando las propiedades de esta escala.	
Interpretación precisa de escalas de intervalo	El estudiante aplica escalas de intervalo con precisión, reconociendo distancias iguales entre valores y su relevancia estadística.	
Integración coherente de las tres escalas en el análisis de datos	El trabajo muestra una integración clara y coherente de escalas nominales, ordinales e intervalos para clasificar y analizar datos.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Presentación y organización del trabajo	El trabajo está bien organizado, con gráficos o tablas que apoyan la comprensión y presentación de los datos según las escalas usadas.	
Uso de lenguaje inclusivo y accesible	El estudiante emplea un lenguaje claro, respetuoso y accesible, fomentando la comprensión para diversos públicos y contextos.	
Consideración de diversidad en ejemplos y datos	El trabajo incluye ejemplos y datos que reflejan diversidad cultural, social y contextual, evitando estereotipos y sesgos.	
Colaboración y respeto en el trabajo en equipo	El estudiante demuestra actitud colaborativa, respeto por las ideas ajenas y equidad en la participación durante el desarrollo de la tarea.	