

Rúbrica Analítica para Evaluar Algoritmos de Operaciones Básicas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y aplicación de los algoritmos de adición, sustracción, multiplicación y división en situaciones cotidianas, fomentando además principios de diversidad, equidad e inclusión en el aula de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Algoritmos de Operaciones Básicas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y aplicación de los algoritmos de adición, sustracción, multiplicación y división en situaciones cotidianas, fomentando además principios de diversidad, equidad e inclusión en el aula de primaria (6-11 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del algoritmo de adición	Aplica correctamente el algoritmo de adición en diversos problemas con precisión y explica el proceso.	Aplica el algoritmo de adición con pequeñas imprecisiones o requiere alguna guía para su explicación.	No logra aplicar correctamente el algoritmo de adición ni explicar su procedimiento.
Comprensión del algoritmo de sustracción	Resuelve problemas usando el algoritmo de sustracción correctamente y con explicación clara.	Realiza la sustracción con algunos errores o dificultades para explicar el procedimiento.	Presenta dificultades para aplicar el algoritmo de sustracción y no puede explicar el proceso.
Comprensión del algoritmo de multiplicación	Utiliza el algoritmo de multiplicación de forma precisa y relaciona su uso con situaciones cotidianas.	Aplica el algoritmo de multiplicación con algunos errores y requiere ayuda para contextualizarlo.	No aplica correctamente el algoritmo o no relaciona su uso con situaciones reales.
Comprensión del algoritmo de división	Resuelve problemas de división con el algoritmo adecuado y explica claramente cada paso.	Realiza divisiones con errores menores o necesita apoyo para explicar el procedimiento.	No logra aplicar el algoritmo de división ni comprender su proceso.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Aplicación de operaciones para resolver situaciones de la vida diaria	Identifica y utiliza adecuadamente las operaciones matemáticas para resolver problemas reales con autonomía.	Reconoce las operaciones necesarias pero requiere apoyo para resolver problemas cotidianos.	Dificultad para identificar qué operación usar y aplicar en situaciones reales.
Organización y presentación del proceso de resolución	Presenta su trabajo de forma clara, ordenada y comprensible, facilitando la revisión y comprensión.	Presenta el trabajo con cierta organización, pero puede ser difícil de seguir en algunos pasos.	Presenta el trabajo desordenado o incomprensible, dificultando la evaluación del proceso.
Respeto y valoración de la diversidad en el proceso de aprendizaje (DEI)	Demuestra respeto y valoración hacia las ideas y formas de aprendizaje de sus compañeros.	Generalmente muestra respeto, pero ocasionalmente no considera otras formas de pensar o aprender.	Presenta dificultades para respetar o valorar la diversidad de ideas y formas de aprendizaje.
Participación inclusiva y equitativa durante actividades grupales (DEI)	Participa activamente asegurando que todos tengan oportunidad de contribuir y se sientan incluidos.	Participa pero no siempre fomenta la inclusión o equidad en el grupo.	No participa o dificulta la inclusión y equidad durante las actividades grupales.