

Rúbrica Analítica para Evaluación del Cuaderno de Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el cuaderno de escritura de estudiantes de secundaria, enfocándose en la prolijidad, organización, completitud de actividades y legibilidad. Cada criterio se evalúa individualmente en tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación del Cuaderno de Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el cuaderno de escritura de estudiantes de secundaria, enfocándose en la prolijidad, organización, completitud de actividades y legibilidad. Cada criterio se evalúa individualmente en tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Prolijidad	El cuaderno está impecable; sin manchas, tachaduras ni arrugas. Presenta un cuidado excepcional en cada página.	El cuaderno presenta mínimas manchas o tachaduras; en general, está bien cuidado y limpio.	El cuaderno tiene múltiples manchas, tachaduras o páginas arrugadas que dificultan su revisión.
Organización	Las actividades están ordenadas cronológicamente y separadas claramente con títulos y fechas visibles.	Las actividades están mayormente ordenadas, con títulos y fechas, aunque algunos elementos pueden faltar o estar desordenados.	Las actividades están desordenadas, sin títulos ni fechas claros, lo que dificulta la comprensión del contenido.
Actividades completas	Todas las actividades están completas, con respuestas detalladas y ajustadas a lo solicitado.	La mayoría de las actividades están completas, aunque algunas respuestas son superficiales o incompletas.	Muchas actividades están incompletas o faltan respuestas importantes.
Legibilidad	La escritura es clara, uniforme y fácil de leer en todo el cuaderno.	La escritura es generalmente legible, aunque algunas partes requieren mayor atención para entenderse.	La escritura es difícil de leer debido a la falta de claridad o letra desordenada.

