

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimiento de los Animales y Habilidades Lingüístico-Matemáticas

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en el reconocimiento y clasificación de animales, identificación de características corporales, habilidades de escritura y lectura, y comprensión numérica hasta el 100, considerando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimiento de los Animales y Habilidades Lingüístico-Matemáticas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en el reconocimiento y clasificación de animales, identificación de características corporales, habilidades de escritura y lectura, y comprensión numérica hasta el 100, considerando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de la diversidad de animales a partir de distintos recursos	Identifica y nombra correctamente una amplia variedad de animales usando diversos recursos visuales y auditivos.	Reconoce y nombra correctamente la mayoría de los animales presentados en los recursos.	Reconoce algunos animales pero con confusiones o errores frecuentes en la identificación.	Presenta dificultades para reconocer y nombrar animales a partir de los recursos proporcionados.
Agrupación de animales según similitud de características corporales	Agrupar animales correctamente y explica con claridad las similitudes que los caracterizan.	Agrupar animales adecuadamente, aunque con explicaciones básicas o incompletas.	Realiza agrupaciones con errores o sin justificar claramente las similitudes.	No logra agrupar animales o lo hace sin relación con sus características corporales.
Identificación de estructuras y coberturas corporales relacionándolas con su función	Describe con precisión varias estructuras y coberturas corporales y su función en los animales.	Identifica algunas estructuras y su función, aunque con explicaciones simples.	Reconoce pocas estructuras y tiene dificultad para relacionarlas con su función.	No identifica estructuras ni relaciona coberturas corporales con funciones.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de la correspondencia entre letras (grafemas) y sonidos (fonemas)	Reconoce y explica correctamente la relación entre grafemas y fonemas en diferentes palabras.	Identifica la mayoría de las correspondencias entre letras y sonidos con apoyo.	Muestra reconocimiento parcial de grafemas y fonemas, con confusiones frecuentes.	No reconoce la correspondencia entre letras y sonidos o lo hace sólo con mucha ayuda.
Escritura de palabras dictadas y uso progresivo de palabras complejas	Escribe correctamente palabras conocidas y comienza a escribir palabras más complejas con poca o ninguna ayuda.	Escribe palabras dictadas con algunos errores y comienza a utilizar palabras más complejas con ayuda.	Escribe palabras simples con errores frecuentes y requiere apoyo constante para palabras complejas.	No logra escribir palabras dictadas ni palabras de uso frecuente, incluso con ayuda.
Participación en escritura colaborativa y auto dictado con autonomía creciente	Participa activamente en la escritura colaborativa y se auto dicta con autonomía en situaciones variadas.	Participa en la escritura colaborativa y se auto dicta con algo de ayuda.	Participa poco en la escritura colaborativa y requiere apoyo constante para auto dictarse.	No participa en escritura colaborativa ni realiza auto dictado autónomo.
Identificación y lectura de la serie numérica oral hasta aproximadamente 100	Identifica y lee correctamente la serie numérica oral hasta 100 con fluidez y entendimiento.	Identifica y lee la mayoría de los números hasta 100, con algunas pausas o errores mínimos.	Reconoce números orales hasta 100 con dificultad y errores frecuentes.	No identifica ni lee la serie numérica oral hasta 100 o lo hace sólo con mucha ayuda.
Escritura de números hasta aproximadamente 100 que refieren a cantidades	Escribe correctamente números hasta 100 y los relaciona con cantidades de forma precisa.	Escribe números hasta 100 con algunos errores y relaciona cantidades con apoyo.	Escribe números hasta 100 con dificultad y errores frecuentes, relaciona cantidades de forma limitada.	No escribe números hasta 100 ni relaciona cantidades adecuadamente.