

Rúbrica Analítica para Evaluar Causas, Características y Consecuencias de la Revolución Industrial

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis de los estudiantes de media (15-17 años) sobre las causas, características y consecuencias de la Revolución Industrial, considerando además aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora, apoyando el objetivo de deducir los principales aportes del proceso histórico en la conformación de la sociedad occidental.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Causas, Características y Consecuencias de la Revolución Industrial

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis de los estudiantes de media (15-17 años) sobre las causas, características y consecuencias de la Revolución Industrial, considerando además aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora, apoyando el objetivo de deducir los principales aportes del proceso histórico en la conformación de la sociedad occidental.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de causas Reconoce y explica con precisión las causas principales de la Revolución Industrial.	Identifica y explica claramente las causas económicas, sociales y tecnológicas con ejemplos relevantes.	Reconoce las causas principales pero con explicaciones limitadas o generales.	Identifica pocas causas o presenta confusión en su explicación.
Descripción de características Detalla las características esenciales del proceso de la Revolución Industrial en sus diferentes etapas.	Describe con claridad las características clave y las distingue según las etapas históricas.	Describe algunas características pero sin diferenciar claramente las etapas.	Presenta descripciones vagas o incompletas de las características.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Análisis de consecuencias Analiza las repercusiones sociales, económicas y culturales derivadas de la Revolución Industrial.	Analiza en profundidad y con ejemplos claros las consecuencias a corto y largo plazo en la sociedad occidental.	Identifica consecuencias relevantes pero con análisis superficial o limitado.	No logra identificar consecuencias claras o el análisis es incorrecto.
Conexión con la sociedad occidental Relaciona los aportes de la Revolución Industrial con la conformación de la sociedad occidental actual.	Establece conexiones claras y fundamentadas entre el proceso histórico y la sociedad occidental contemporánea.	Realiza conexiones básicas pero poco desarrolladas o con ejemplos limitados.	No establece conexiones claras o las presenta con errores conceptuales.
Uso de fuentes y evidencias Incorpora fuentes históricas y datos que respaldan el análisis.	Utiliza diversas fuentes confiables y las integra efectivamente para apoyar sus argumentos.	Usa algunas fuentes pero con integración limitada o sin variedad suficiente.	No utiliza fuentes o las emplea incorrectamente.
Claridad y coherencia en la comunicación Organiza y expresa sus ideas de forma clara, coherente y estructurada.	Presenta ideas ordenadas, con lenguaje adecuado y coherente en todo el análisis.	Las ideas son comprensibles pero con cierta falta de orden o claridad ocasional.	Las ideas están desorganizadas o dificultan la comprensión del análisis.
Perspectiva de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Considera cómo la Revolución Industrial afectó a distintos grupos sociales, incluyendo género, clase y etnia.	Incluye análisis reflexivo sobre los impactos diferenciados en diversos grupos sociales, reconociendo desigualdades y aportes diversos.	Menciona algunos grupos afectados pero sin un análisis profundo ni enfoque inclusivo.	No considera la diversidad o presenta una visión homogénea sin reconocer diferencias sociales.
Reflexión crítica Evalúa críticamente el proceso histórico y sus implicaciones para el presente.	Realiza una reflexión crítica profunda que cuestiona y pondera las consecuencias y enseñanzas del proceso.	Expresa una reflexión básica, sin profundizar en las implicaciones actuales.	No presenta reflexión crítica o esta es superficial y poco fundamentada.