

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Lectoescritura en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y escritura de letras en estudiantes de preescolar, proporcionando una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora. Se incluyen criterios que consideran la diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Lectoescritura en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y escritura de letras en estudiantes de preescolar, proporcionando una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora. Se incluyen criterios que consideran la diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y respetuoso.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento visual de letras	Identifica correctamente todas las letras presentadas sin dificultad.	Reconoce la mayoría de las letras con pocas confusiones.	Reconoce algunas letras pero presenta confusión frecuente.	Tiene dificultad para reconocer la mayoría de las letras.
Pronunciación de las letras	Pronuncia claramente y correctamente todas las letras.	Pronuncia la mayoría de las letras correctamente, con mínimas imprecisiones.	Pronuncia algunas letras correctamente, pero con errores notables.	No logra pronunciar correctamente la mayoría de las letras.
Escritura de letras (trazo y forma)	Escribe las letras con trazos correctos y proporciones adecuadas.	Escribe la mayoría de las letras con trazos adecuados, con pequeños errores.	Escribe algunas letras legibles pero con trazos imprecisos.	No logra escribir letras reconocibles o con trazos muy incorrectos.
Asociación de letra con sonido inicial	Relaciona correctamente todas las letras con su sonido inicial.	Relaciona la mayoría de las letras con su sonido inicial.	Asocia algunos sonidos iniciales con las letras correspondientes.	No logra asociar sonidos iniciales con las letras.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación activa en actividades de lectoescritura	Muestra interés y participa con entusiasmo en todas las actividades.	Participa activamente en la mayoría de las actividades.	Participa ocasionalmente, requiere motivación constante.	No muestra interés ni participa en las actividades.
Adaptación según necesidades individuales (DEI)	Demuestra progreso significativo con apoyos adaptados a sus necesidades.	Avanza adecuadamente con apoyos puntuales.	Progreso limitado, requiere apoyos más personalizados.	No responde a los apoyos, mostrando dificultades persistentes.
Respeto y valoración de la diversidad lingüística y cultural (DEI)	Reconoce y respeta activamente diferentes lenguas y culturas en el aula.	Muestra respeto hacia la diversidad lingüística y cultural.	Muestra respeto con alguna dificultad para comprender diferencias.	Presenta actitudes poco respetuosas o intolerantes.
Interacción colaborativa con compañeros (DEI)	Colabora y comunica eficazmente con todos los compañeros, fomentando inclusión.	Colabora con la mayoría de sus compañeros de manera respetuosa.	Colabora en ocasiones, pero con dificultades para incluir a todos.	No colabora ni muestra interés en trabajos grupales.