

Rúbrica Analítica para Evaluar Relaciones Numéricas de Orden en los Naturales

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para establecer relaciones de equivalencia y orden en números naturales, promoviendo una comprensión integral y atendiendo principios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Relaciones Numéricas de Orden en los Naturales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para establecer relaciones de equivalencia y orden en números naturales, promoviendo una comprensión integral y atendiendo principios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación correcta de relaciones de equivalencia entre números naturales	Identifica y explica correctamente todas las relaciones de equivalencia sin errores.	Identifica la mayoría de las relaciones de equivalencia con mínimas equivocaciones.	Presenta dificultad para identificar o explicar las relaciones de equivalencia.
Comprensión y aplicación del orden numérico en secuencias naturales	Ordena y compara números naturales correctamente en todas las actividades.	Ordena y compara números con pocas equivocaciones y necesita apoyo ocasional.	No logra ordenar ni comparar números de forma adecuada.
Uso adecuado de símbolos de comparación (>, , =)	Usa los símbolos de comparación correctamente en todas las situaciones planteadas.	Usa los símbolos de comparación correctamente en la mayoría de los casos.	Confunde o no utiliza adecuadamente los símbolos de comparación.
Resolución de problemas sencillos que involucren equivalencia y orden	Resuelve problemas aplicando correctamente conceptos de equivalencia y orden.	Resuelve problemas con apoyo y en la mayoría de los casos aplica bien los conceptos.	Presenta dificultad para resolver problemas que involucren las relaciones numéricas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Explicación verbal o escrita de las relaciones numéricas establecidas	Explica claramente y con vocabulario adecuado las relaciones de equivalencia y orden.	Explica las relaciones con vocabulario básico y algunas imprecisiones.	No logra explicar o la explicación es confusa e incompleta.
Participación activa y respeto en actividades grupales (DEI)	Participa respetuosamente, valorando opiniones diversas y promoviendo la inclusión.	Participa en actividades grupales, mostrando respeto aunque con poca iniciativa para incluir a otros.	Participa poco o muestra actitudes que dificultan la colaboración y la inclusión.
Adaptación y uso de estrategias personales para superar dificultades (DEI)	Aplica estrategias propias para entender mejor el contenido y busca ayuda cuando es necesario.	Usa algunas estrategias y acepta ayuda, pero con poca autonomía.	No utiliza estrategias ni busca apoyo para superar dificultades.
Respeto y valoración de diferentes estilos de aprendizaje y ritmos (DEI)	Demuestra respeto por sus compañeros y reconoce la diversidad en estilos y ritmos de aprendizaje.	Muestra aceptación básica hacia diferencias, pero con poca conciencia crítica.	No reconoce ni respeta adecuadamente las diferencias de aprendizaje entre sus compañeros.