

Rúbrica Analítica para Evaluación: La I Guerra Mundial - Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de secundaria sobre la I Guerra Mundial, considerando aspectos clave de análisis histórico, comprensión de causas y consecuencias, y habilidades de comunicación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación: La I Guerra Mundial - Historia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de secundaria sobre la I Guerra Mundial, considerando aspectos clave de análisis histórico, comprensión de causas y consecuencias, y habilidades de comunicación.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de causas	Identifica y explica detalladamente múltiples causas complejas de la I Guerra Mundial, mostrando un análisis profundo.	Identifica las causas principales y explica adecuadamente su relación con el conflicto.	Reconoce algunas causas básicas, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No logra identificar ni explicar las causas principales del conflicto.
Descripción de eventos clave	Describe con precisión y detalle los eventos principales que marcaron la I Guerra Mundial.	Describe correctamente los eventos clave, aunque con menor detalle.	Menciona algunos eventos importantes, pero con imprecisiones o falta de claridad.	No logra describir los eventos principales o presenta información incorrecta.
Análisis de consecuencias	Analiza claramente las consecuencias políticas, sociales y económicas, mostrando comprensión profunda.	Explica las consecuencias más relevantes con suficiente claridad.	Menciona algunas consecuencias pero con explicaciones limitadas o incompletas.	No identifica ni explica las consecuencias del conflicto.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de fuentes históricas	Utiliza correctamente fuentes confiables para apoyar sus argumentos, citándolas adecuadamente.	Usa fuentes históricas pertinentes, aunque con poca variedad o citas incompletas.	Utiliza algunas fuentes, pero su uso es limitado o poco claro.	No utiliza fuentes o las emplea incorrectamente.
Organización y estructura	Presenta la información de forma muy clara, coherente y bien organizada.	La información está organizada y es clara, aunque con pequeñas faltas de coherencia.	La organización es básica y en ocasiones dificulta la comprensión.	La información está desorganizada y confusa.
Expresión oral y escrita	Se expresa con vocabulario adecuado, fluidez y sin errores significativos.	Se expresa bien, con algunos errores menores que no afectan la comprensión.	Expresión limitada con errores que dificultan parcialmente la comprensión.	Presenta dificultades graves en la expresión oral o escrita que impiden entender el mensaje.
Interpretación crítica	Realiza análisis crítico, relacionando causas, eventos y consecuencias con perspectivas variadas.	Ofrece alguna interpretación crítica, pero poco desarrollada o parcial.	Realiza interpretaciones simples o repetitivas sin profundidad.	No realiza ninguna interpretación crítica.
Creatividad y presentación	Presenta la tarea con creatividad, uso adecuado de recursos visuales y atractiva para el público.	Presenta el trabajo con algunos elementos creativos y buena presentación visual.	Presentación sencilla y poco atractiva, con escaso uso de recursos visuales.	Presentación pobre, sin creatividad ni recursos visuales.