

Rúbrica Holística para Evaluar el Conocimiento de los Antecedentes de la Independencia del Paraguay

Rúbrica Holística | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el trabajo en conjunto de los estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar el contexto de la Independencia Paraguaya, considerando aspectos históricos y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar el Conocimiento de los Antecedentes de la Independencia del Paraguay

Esta rúbrica evalúa el trabajo en conjunto de los estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar el contexto de la Independencia Paraguaya, considerando aspectos históricos y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión histórica	Identifica correctamente los principales antecedentes de la Independencia del Paraguay y su importancia en la historia nacional.	
Contextualización temporal	Reconoce el periodo histórico en que ocurrieron los hechos que llevaron a la independencia de Paraguay.	
Relación causa-efecto	Explica de forma clara cómo ciertos eventos contribuyeron al proceso de independencia.	
Uso de lenguaje inclusivo	Utiliza un lenguaje respetuoso e inclusivo que refleja diversidad cultural y social del Paraguay.	
Reconocimiento de diversidad cultural	Menciona y respeta las diferentes comunidades y grupos involucrados en la historia de la independencia.	
Participación y colaboración	Demuestra disposición para escuchar y valorar las ideas de sus compañeros durante la actividad.	
Claridad y organización	Presenta su trabajo de forma ordenada, clara y coherente facilitando la comprensión del tema.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Respeto a la equidad	Incluye perspectivas variadas y evita prejuicios, promoviendo el respeto y la equidad en la exposición.	