

Rúbrica Analítica para Evaluar el Análisis de la Etapa Preparatoria según la Normativa Boliviana de Derecho

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Derecho | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis de la etapa Preparatoria en el contexto del Derecho boliviano, enfocándose en el inicio, los plazos y las características de esta etapa. Se evalúan criterios clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en el trabajo de estudiantes universitarios, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Análisis de la Etapa Preparatoria según la Normativa Boliviana de Derecho

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis de la etapa Preparatoria en el contexto del Derecho boliviano, enfocándose en el inicio, los plazos y las características de esta etapa. Se evalúan criterios clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en el trabajo de estudiantes universitarios, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del inicio de la etapa Preparatoria	Describe con precisión y detalle el inicio de la etapa Preparatoria conforme a la normativa boliviana, demostrando comprensión profunda.	Describe correctamente el inicio de la etapa Preparatoria, con algunos detalles menores ausentes.	Identifica el inicio de la etapa Preparatoria pero con información incompleta o imprecisa.	No identifica o describe incorrectamente el inicio de la etapa Preparatoria.
Identificación y explicación de los plazos legales	Explica claramente todos los plazos legales aplicables a la etapa Preparatoria, con ejemplos y referencias normativas.	Menciona los principales plazos legales, aunque con detalles limitados o imprecisos.	Reconoce algunos plazos pero sin explicar su importancia o sin referencias claras.	No identifica o confunde los plazos legales relacionados con la etapa Preparatoria.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Descripción de las características generales de la etapa	Detalla exhaustivamente las características de la etapa Preparatoria, vinculándolas con su función jurídica.	Describe adecuadamente las características principales, aunque con menor profundidad.	Describe algunas características pero con información parcial o poco clara.	No presenta o describe incorrectamente las características de la etapa Preparatoria.
Uso y referencia a la normativa boliviana vigente	Utiliza y cita correctamente la normativa boliviana vigente que regula la etapa Preparatoria, con referencias precisas.	Hace referencia a la normativa principal, aunque con citas incompletas o poco precisas.	Menciona normativa pero sin relacionarla claramente con la etapa Preparatoria.	No utiliza ni cita la normativa boliviana pertinente.
Análisis crítico y argumentación jurídica	Presenta un análisis crítico profundo y argumentación jurídica sólida basada en la normativa y doctrina.	Ofrece análisis y argumentos adecuados, aunque con limitaciones en profundidad o fundamentación.	Presenta análisis básico con argumentos poco desarrollados o superficiales.	No presenta análisis ni argumentación jurídica coherente.
Claridad y coherencia en la presentación del análisis	El análisis se presenta con alta claridad, coherencia y orden lógico, facilitando la comprensión.	Presenta el análisis de forma clara y coherente, con leves problemas de estructura.	El análisis es entendible pero presenta problemas de coherencia u organización.	La presentación es confusa, incoherente o desorganizada.
Inclusión de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incorpora de manera explícita y fundamentada perspectivas de DEI en el análisis jurídico de la etapa Preparatoria.	Menciona aspectos de DEI con relación al tema, aunque de forma limitada o superficial.	Reconoce la importancia de DEI pero no las integra claramente en el análisis.	No considera perspectivas de DEI en el análisis.
Originalidad y uso de fuentes complementarias	Demuestra originalidad en el enfoque y utiliza diversas fuentes complementarias pertinentes y actualizadas.	Presenta un enfoque adecuado y usa algunas fuentes complementarias relevantes.	El análisis es poco original y se basa principalmente en una fuente o en información básica.	No presenta originalidad ni utiliza fuentes complementarias.