

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación para Niveles de Lectura

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria evalúen su propia lectura o la de sus compañeros, enfocándose en pronunciación, respeto a los signos de puntuación, seguridad al leer y comprensión del texto. Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión para un ambiente de aprendizaje respetuoso y enriquecedor.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación para Niveles de Lectura

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria evalúen su propia lectura o la de sus compañeros, enfocándose en pronunciación, respeto a los signos de puntuación, seguridad al leer y comprensión del texto. Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión para un ambiente de aprendizaje respetuoso y enriquecedor.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Pronunciación clara y correcta	Lee con pronunciación clara y correcta, facilitando la comprensión del texto.	Pronuncia palabras de manera confusa o incorrecta, dificultando la comprensión.	
Respeto a los signos de puntuación	Respeto pausas y entonaciones indicadas por puntos, comas y otros signos.	No respeta los signos de puntuación, leyendo de forma monótona o sin pausas.	
Seguridad al leer en voz alta	Lee con confianza, sin titubeos ni miedo, mostrando seguridad.	Lee con inseguridad, titubeos o pausas largas que afectan la fluidez.	
Comprensión del texto	Demuestra entender el texto al responder preguntas o explicar contenido.	No demuestra comprensión del texto ni puede explicarlo o responder.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Uso de un lenguaje respetuoso con la diversidad	Emplea un lenguaje amable y respetuoso hacia todas las personas y culturas.	Usa expresiones o gestos que pueden ser irrespetuosos o excluyentes.	
Inclusión de todos los compañeros en la evaluación	Invita y valora la participación de todos, respetando diferencias individuales.	Excluye o ignora a algunos compañeros durante la actividad.	
Escucha activa durante la lectura de otros	Presta atención completa y muestra interés durante la lectura de sus pares.	Se distrae o interrumpe mientras otros leen, mostrando falta de respeto.	
Reconocimiento de los avances personales y de los demás	Identifica y valora sus propios progresos y los de sus compañeros con comentarios positivos.	No reconoce ni valora los avances, solo señala errores o aspectos negativos.	