

Rúbrica Analítica para Evaluar la Identificación de Condiciones de Trabajo y Diseño de Estrategias de Promoción de la Salud

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de posgrado en Ciencias de la Salud para comprender la relación trabajo-salud, analizar determinantes laborales, identificar y priorizar problemas, utilizar evidencia científica críticamente, diseñar estrategias educativas pertinentes e innovadoras, fomentar la participación de los trabajadores y evaluar los resultados obtenidos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Identificación de Condiciones de Trabajo y Diseño de Estrategias de Promoción de la Salud

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de posgrado en Ciencias de la Salud para comprender la relación trabajo-salud, analizar determinantes laborales, identificar y priorizar problemas, utilizar evidencia científica críticamente, diseñar estrategias educativas pertinentes e innovadoras, fomentar la participación de los trabajadores y evaluar los resultados obtenidos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la relación trabajo-salud	Demuestra un entendimiento profundo y detallado de cómo las condiciones laborales impactan la salud, integrando conceptos teóricos y prácticos de manera clara y precisa.	Muestra buena comprensión de la relación trabajo-salud con ejemplos relevantes, aunque con menor profundidad o detalle.	Identifica la relación básica entre trabajo y salud, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No logra explicar adecuadamente la relación entre trabajo y salud o presenta conceptos erróneos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis de determinantes y condiciones laborales (15%)	Realiza un análisis exhaustivo y crítico de los determinantes y condiciones laborales, identificando factores complejos y sus interrelaciones.	Analiza adecuadamente los principales determinantes y condiciones laborales, aunque con menor profundidad o sin considerar todas sus interrelaciones.	Reconoce algunos determinantes y condiciones laborales, pero el análisis es superficial o parcial.	No identifica ni analiza los determinantes ni las condiciones laborales relevantes.
Identificación y priorización del problema	Identifica claramente los problemas laborales de salud y los prioriza de forma lógica y justificada según su impacto y urgencia.	Identifica problemas relevantes y establece prioridades con justificación adecuada, aunque con algunas omisiones menores.	Identifica problemas, pero la priorización es poco clara o carece de justificación sólida.	No identifica ni prioriza correctamente los problemas laborales de salud.
Uso crítico de evidencia científica	Integra múltiples fuentes científicas actuales y relevantes, evaluando críticamente su calidad y aplicabilidad.	Utiliza fuentes científicas pertinentes, con algún grado de análisis crítico, aunque limitado.	Emplea evidencia científica, pero sin análisis crítico o con fuentes poco relevantes.	No utiliza evidencia científica o utiliza fuentes no confiables.
Pertinencia de la estrategia educativa	Diseña estrategias educativas altamente pertinentes, adaptadas a las necesidades específicas del grupo trabajador y contexto laboral.	Propone estrategias adecuadas que consideran en general las necesidades del grupo y el contexto.	Las estrategias educativas son generales y poco adaptadas al grupo o contexto.	La estrategia educativa propuesta es inapropiada o irrelevante para el grupo y contexto laboral.
Innovación y creatividad	Incorpora ideas innovadoras y creativas que aportan valor añadido significativo a la promoción de la salud laboral.	Muestra elementos creativos e innovadores en la estrategia, aunque no siempre plenamente desarrollados.	Presenta ideas básicas con escasa innovación o creatividad.	No presenta elementos de innovación ni creatividad en la propuesta.
Participación del trabajador	Promueve activamente la participación del trabajador en todas las fases, fomentando la colaboración y el empoderamiento.	Incluye la participación del trabajador de manera adecuada, aunque limitada a ciertas fases del proceso.	Considera la participación del trabajador de forma superficial o esporádica.	No incluye o ignora la participación del trabajador en la estrategia.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Evaluación de resultados	Define indicadores claros y métodos rigurosos para evaluar los resultados y el impacto de la estrategia en salud laboral.	Propone indicadores y métodos de evaluación adecuados, aunque con algunos aspectos poco desarrollados.	Presenta evaluación básica sin indicadores claros ni métodos bien definidos.	No incluye un plan de evaluación o este es inapropiado.