

Rúbrica Analítica para Evaluar Proporciones Directas e Inversas en Álgebra

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión de proporciones directas e inversas mediante la realización de tablas de valores, gráficos, explicación de características y resolución de problemas aplicados a situaciones cotidianas y de otras asignaturas. Dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Proporciones Directas e Inversas en Álgebra

Esta rúbrica evalúa la comprensión de proporciones directas e inversas mediante la realización de tablas de valores, gráficos, explicación de características y resolución de problemas aplicados a situaciones cotidianas y de otras asignaturas. Dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Construcción de tablas de valores para proporciones directas	Elabora tablas completas y correctas que representan claramente la proporción directa, con valores precisos y ordenados.	Realiza tablas adecuadas con mínimos errores en los valores o en la organización.	Construye tablas con errores notables o incompletas que dificultan identificar la proporción directa.	No logra construir tablas que reflejen la proporción directa o las tablas son incorrectas y desordenadas.
2. Construcción de tablas de valores para proporciones inversas	Presenta tablas precisas y completas que muestran claramente la relación inversa entre las variables.	Realiza tablas con errores menores que aún permiten identificar la proporción inversa.	Tablas incompletas o con errores que dificultan la comprensión de la proporción inversa.	No construye tablas que reflejen la proporción inversa o las tablas son incorrectas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Graficación de valores en proporciones directas	Grafica correctamente los valores, mostrando una línea recta ascendente que representa la proporción directa claramente.	Realiza gráficos adecuados con pequeñas imprecisiones en puntos o escala, pero que reflejan la proporción directa.	Gráficos con errores en la ubicación de puntos o escala que dificultan la interpretación de la proporción directa.	Los gráficos no representan la proporción directa o están incorrectamente realizados.
4. Graficación de valores en proporciones inversas	Elabora gráficos precisos que muestran una curva descendente o hipérbola, representando claramente la proporción inversa.	Grafica los valores con ligeros errores pero que permiten visualizar la proporción inversa.	Gráficos poco claros o con errores que impiden identificar la proporción inversa correctamente.	No logra graficar adecuadamente la proporción inversa o los gráficos son incorrectos.
5. Explicación de las características de la gráfica en proporciones directas	Describe con claridad y precisión la relación lineal creciente, pendiente positiva y su significado en la proporción directa.	Explica adecuadamente las características principales con algunas imprecisiones menores.	Ofrece explicaciones superficiales o incompletas sobre las características de la gráfica.	No explica o la explicación es incorrecta respecto a las características de la gráfica.
6. Explicación de las características de la gráfica en proporciones inversas	Explica claramente la forma de la curva descendente, la relación inversa entre variables y su interpretación.	Da una explicación adecuada con detalles importantes aunque con algunas imprecisiones.	Proporciona explicaciones poco claras o incompletas sobre las características de la gráfica inversa.	No ofrece explicación o la explicación es errónea sobre la gráfica de proporción inversa.
7. Resolución de problemas de la vida diaria utilizando proporciones directas e inversas	Resuelve problemas con precisión, aplicando correctamente los conceptos y mostrando un razonamiento claro.	Resuelve problemas con algunos errores menores pero con comprensión general adecuada.	Resuelve problemas parcialmente o con errores que evidencian dificultades en la aplicación.	No logra resolver problemas o las soluciones son incorrectas y sin justificación.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
8. Aplicación de proporciones en problemas de otras asignaturas	Aplica con éxito las proporciones en contextos de otras materias, demostrando integración y comprensión interdisciplinaria.	Aplica proporciones con algunos errores pero con intención clara de conexión interdisciplinaria.	Aplica proporciones de manera limitada o incorrecta en contextos de otras asignaturas.	No aplica o aplica incorrectamente las proporciones en problemas de otras áreas.