

Rúbrica Analítica para Evaluar Prisma y Pirámide en Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la resolución y comprensión de problemas relacionados con prismas y pirámides. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Prisma y Pirámide en Geometría

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la resolución y comprensión de problemas relacionados con prismas y pirámides. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Resolución de problemas con figuras tridimensionales	Resuelve problemas complejos con precisión y sin errores, aplicando conceptos de prismas y pirámides correctamente.	Resuelve problemas con ligeros errores, demostrando buen manejo de conceptos de figuras tridimensionales.	Resuelve problemas básicos, pero comete errores que afectan la solución final.	No logra resolver problemas o presenta soluciones incorrectas sin justificación.
Comprensión de la relación entre medidas (áreas, volúmenes, perímetros)	Expresa claramente y explica con detalle las relaciones entre las medidas de las figuras tridimensionales.	Comprende y explica la mayoría de las relaciones entre las medidas con algunas imprecisiones.	Muestra comprensión limitada y confusión en la relación entre diferentes medidas.	No demuestra comprensión de las relaciones entre las medidas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Selección adecuada de estrategias para hallar propiedades de prismas y pirámides	Selecciona y combina estrategias diversas y eficientes para resolver problemas con figuras tridimensionales.	Selecciona estrategias apropiadas, aunque con menor variedad o eficiencia.	Usa estrategias básicas que sólo funcionan en algunos casos y con apoyo.	No selecciona estrategias adecuadas o no aplica ninguna.
Aplicación correcta de procedimientos matemáticos	Aplica procedimientos matemáticos rigurosos y completos para hallar medidas de prismas y pirámides.	Aplica procedimientos correctos, aunque con pequeños errores o pasos omitidos.	Realiza procedimientos incompletos o con errores frecuentes que afectan resultados.	No aplica procedimientos o los realiza incorrectamente sin coherencia.
Planteamiento de afirmaciones relacionadas con propiedades geométricas	Formula afirmaciones claras, precisas y relevantes sobre las propiedades de prismas y pirámides.	Plantea afirmaciones correctas pero con menor claridad o relevancia.	Plantea afirmaciones vagas o parcialmente correctas.	No formula afirmaciones o son incorrectas e irrelevantes.
Comparación y contraste de enunciados geométricos	Compara y contrasta enunciados con argumentos sólidos y detallados basados en propiedades geométricas.	Compara enunciados con argumentos adecuados aunque poco profundos.	Realiza comparaciones superficiales o con argumentos débiles.	No realiza comparaciones o las hace de forma incorrecta.
Justificación de soluciones y afirmaciones	Justifica todas sus respuestas con explicaciones claras, lógicas y fundamentadas.	Justifica la mayoría de sus respuestas, aunque algunas explicaciones son poco detalladas.	Justifica algunas respuestas pero con argumentos poco claros o incompletos.	No justifica sus respuestas o las justificaciones son incorrectas.
Uso de vocabulario y notación geométrica adecuada	Emplea correctamente vocabulario y notación matemática específica de prismas y pirámides en todo momento.	Usa vocabulario y notación apropiados pero con algunas imprecisiones.	Utiliza vocabulario básico o con errores frecuentes en notación.	No utiliza vocabulario adecuado ni notación correcta.