

Rúbrica Analítica para Evaluar GEMINI Tecnología -

Secundaria

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el proyecto GEMINI Tecnología, considerando aspectos técnicos, creativos, y de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar GEMINI Tecnología -

Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el proyecto GEMINI Tecnología, considerando aspectos técnicos, creativos, y de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Comprensión y aplicación de conceptos tecnológicos	Demuestra una comprensión completa y aplica los conceptos tecnológicos con precisión y creatividad.	Aplica correctamente la mayoría de los conceptos tecnológicos con mínimas imprecisiones.	Entiende los conceptos básicos pero comete errores al aplicarlos.	No demuestra comprensión clara de los conceptos tecnológicos fundamentales.
2. Diseño e innovación del proyecto	Diseño original, innovador y funcional que supera las expectativas del proyecto.	Diseño funcional y adecuado, con algunos elementos innovadores.	Diseño básico que cumple con los requisitos mínimos del proyecto.	Diseño incompleto o poco funcional que no cumple los requisitos.
3. Uso adecuado de herramientas tecnológicas	Utiliza herramientas tecnológicas con destreza y eficiencia, maximizando su potencial.	Usa adecuadamente las herramientas con pocas dificultades.	Utiliza las herramientas con ayuda o presenta dificultades frecuentes.	No logra utilizar las herramientas tecnológicas o lo hace incorrectamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
4. Trabajo en equipo y colaboración	Participa activamente, fomenta la cooperación y contribuye positivamente al grupo.	Colabora bien con el equipo y cumple con sus responsabilidades.	Participa de forma limitada y requiere recordatorios para cumplir tareas.	No colabora ni participa en las actividades grupales.
5. Comunicación y presentación del proyecto	Presenta la información clara, organizada y con lenguaje adecuado, usando recursos visuales efectivos.	Presenta la información de forma clara pero con pocos recursos visuales o con desorganización leve.	La presentación es confusa o incompleta, con pocas explicaciones claras.	No logra comunicar las ideas o presenta información incorrecta.
6. Inclusión de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Integra de manera explícita y creativa principios DEI en el proyecto, promoviendo respeto y accesibilidad.	Considera algunos aspectos de DEI en el proyecto, mostrando sensibilidad hacia la diversidad.	Muestra un reconocimiento básico de DEI, pero sin integración clara en el proyecto.	No considera ni incluye aspectos relacionados con DEI.
7. Resolución de problemas y pensamiento crítico	Identifica problemas complejos y propone soluciones efectivas e innovadoras.	Reconoce problemas y ofrece soluciones adecuadas con apoyo mínimo.	Detecta problemas simples y resuelve con ayuda significativa.	No identifica problemas ni propone soluciones adecuadas.
8. Responsabilidad y manejo del tiempo	Gestiona eficazmente el tiempo, cumple con plazos y entrega trabajo completo y de calidad.	Generalmente cumple con plazos y entrega trabajo satisfactorio.	Entrega el trabajo con retrasos o de forma incompleta, pero cumple con lo básico.	No cumple con plazos ni entrega el trabajo requerido.