

Rúbrica Analítica para Evaluación en Seguridad Marítima

Portuaria - Ingeniería Civil

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería civil | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de normas de seguridad generales en el ámbito marítimo portuario, así como la comprensión de conceptos clave y su aplicación práctica. Se incluyen criterios específicos para valorar la integración de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en los planteamientos y propuestas de los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación en Seguridad Marítima

Portuaria - Ingeniería Civil

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de normas de seguridad generales en el ámbito marítimo portuario, así como la comprensión de conceptos clave y su aplicación práctica. Se incluyen criterios específicos para valorar la integración de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en los planteamientos y propuestas de los estudiantes.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Conocimiento de Normas de Seguridad Generales	Demuestra un conocimiento exhaustivo y detallado de todas las normas de seguridad marítima portuaria, citando regulaciones vigentes y estándares internacionales.	Conoce adecuadamente la mayoría de las normas relevantes, con pocas omisiones menores o imprecisiones.	Presenta un conocimiento general, aunque con algunas lagunas importantes en normas clave.	Reconoce algunas normas básicas, pero con comprensión limitada y errores conceptuales.	No demuestra conocimiento suficiente sobre las normas de seguridad aplicables.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
2. Aplicación Práctica de Conceptos de Seguridad	Aplica los conceptos de seguridad de forma precisa y creativa en escenarios reales o simulados, proponiendo soluciones efectivas y sustentadas.	Aplica los conceptos correctamente en la mayoría de los casos, con propuestas coherentes y viables.	Aplica conceptos básicos adecuadamente, pero con soluciones poco desarrolladas o parciales.	Aplica algunos conceptos, pero con errores que limitan la efectividad de las soluciones.	No logra aplicar los conceptos de seguridad en situaciones prácticas.
3. Identificación y Evaluación de Riesgos Portuarios	Identifica de forma completa y precisa todos los riesgos relevantes y evalúa su impacto y probabilidad con criterios técnicos adecuados.	Identifica la mayoría de riesgos importantes y realiza una evaluación adecuada, aunque con menor profundidad.	Reconoce riesgos básicos, pero la evaluación carece de detalle o precisión.	Identifica pocos riesgos y realiza evaluaciones superficiales o incorrectas.	No identifica ni evalúa riesgos de manera significativa.
4. Propuesta de Medidas Preventivas y Correctivas	Diseña medidas preventivas y correctivas innovadoras, técnicamente sólidas y alineadas con las normas y mejores prácticas.	Propone medidas adecuadas y factibles, con base técnica suficiente.	Presenta propuestas básicas, pero con limitaciones técnicas o poco detalladas.	Propone medidas poco claras o con justificación insuficiente.	No propone medidas o las propuestas son inaplicables.
5. Comunicación Técnica y Claridad en la Presentación	Expresa ideas de forma clara, ordenada y profesional, utilizando terminología técnica correcta y apoyos visuales efectivos.	Comunica adecuadamente con lenguaje técnico correcto y presentación clara.	Presenta ideas comprensibles, aunque con algunos errores o falta de organización.	La comunicación es confusa o poco profesional, dificultando la comprensión.	No logra comunicar o presentar la información de forma coherente.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
6. Integración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en Seguridad Marítima	Incorpora de manera profunda y reflexiva principios DEI en el análisis y propuestas, asegurando accesibilidad y respeto para todas las personas.	Considera adecuadamente aspectos DEI en la mayoría de sus planteamientos y soluciones.	Reconoce la importancia de DEI, pero la integración en sus propuestas es limitada o superficial.	Muestra comprensión básica de DEI, pero sin integrar estos principios en el trabajo.	No considera ni menciona aspectos de DEI en el desarrollo de la tarea.
7. Uso de Fuentes y Referencias Técnicas	Utiliza múltiples fuentes actualizadas, confiables y pertinentes, citándolas correctamente según normas académicas.	Usa fuentes adecuadas y relevantes con citas mayormente correctas.	Referencia algunas fuentes, aunque con errores en la citación o selección limitada.	Fuentes escasas, poco confiables o citadas incorrectamente.	No utiliza fuentes ni referencias técnicas.
8. Trabajo en Equipo y Colaboración (si aplica)	Participa activamente fomentando la colaboración, respetando diversas opiniones y contribuyendo al logro común.	Contribuye positivamente y mantiene una actitud respetuosa en el equipo.	Participa de forma limitada y con mínima interacción con sus compañeros.	Colabora poco y presenta actitudes que dificultan el trabajo conjunto.	No participa ni colabora con el equipo.