

Rúbrica Analítica para Evaluar Simetría Axial en Geometría (Secundaria)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de la simetría axial en geometría por estudiantes de secundaria. Se valoran aspectos conceptuales y prácticos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Simetría Axial en Geometría (Secundaria)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de la simetría axial en geometría por estudiantes de secundaria. Se valoran aspectos conceptuales y prácticos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del concepto de simetría axial	Explica con precisión y detalle qué es la simetría axial y sus propiedades.	Explica adecuadamente el concepto, con mínimas imprecisiones.	Entiende el concepto básico, pero con confusiones o definiciones incompletas.	No comprende o explica incorrectamente el concepto de simetría axial.
Identificación del eje de simetría	Identifica correctamente el eje de simetría en todas las figuras dadas sin ayuda.	Identifica el eje de simetría en la mayoría de las figuras con poca ayuda.	Reconoce el eje de simetría en algunas figuras, pero con errores frecuentes.	No logra identificar el eje de simetría en las figuras.
Aplicación de la simetría axial para construir figuras	Construye figuras simétricas de manera precisa y con buen uso de instrumentos.	Construye figuras simétricas con pequeños errores o ajustes necesarios.	Construye figuras simétricas con errores evidentes en posición o forma.	No logra construir figuras simétricas o lo hace de forma incorrecta.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de vocabulario geométrico	Utiliza términos geométricos relacionados con simetría axial correctamente y con fluidez.	Utiliza la mayoría de términos geométricos correctamente, con pocas confusiones.	Usa vocabulario geométrico básico, pero con errores o términos inapropiados.	No utiliza o usa incorrectamente el vocabulario geométrico pertinente.
Representación gráfica de la simetría	Realiza dibujos claros y precisos que muestran la simetría axial correctamente.	Realiza dibujos comprensibles, aunque con pequeños errores en detalles.	Los dibujos muestran la intención de simetría, pero con errores que dificultan la comprensión.	Las representaciones gráficas no evidencian la simetría axial o son confusas.
Resolución de problemas relacionados con simetría axial	Resuelve correctamente todos los problemas aplicando la simetría axial con razonamiento claro.	Resuelve la mayoría de los problemas con pequeños errores conceptuales o de cálculo.	Resuelve parcialmente los problemas, con errores conceptuales o de procedimiento.	No resuelve los problemas o lo hace sin aplicar correctamente la simetría axial.
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo ordenado, limpio, y con buena estructura visual.	Presenta el trabajo ordenado, aunque con algunos detalles que afectan la claridad.	Presenta el trabajo poco ordenado o con errores que dificultan la lectura.	Presenta el trabajo desorganizado o incompleto.
Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente y colabora eficazmente con sus compañeros en todas las actividades.	Participa y colabora en la mayoría de las actividades, con alguna falta puntual.	Participa ocasionalmente, con aportes limitados o poca colaboración.	No participa ni colabora en las actividades grupales.