

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en estudiantes de 6 a 11 años, enfocándose en aspectos clave para entender y analizar textos. Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión, garantizando una evaluación justa y respetuosa de todas las habilidades y contextos de los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en estudiantes de 6 a 11 años, enfocándose en aspectos clave para entender y analizar textos. Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión, garantizando una evaluación justa y respetuosa de todas las habilidades y contextos de los estudiantes.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de ideas principales	Identifica claramente las ideas principales y detalles relevantes del texto.	Reconoce algunas ideas principales, pero omite detalles importantes.	No logra identificar las ideas principales del texto.
Interpretación de vocabulario	Comprende y explica correctamente el significado de palabras nuevas o desconocidas en contexto.	Entiende el significado de algunas palabras nuevas, pero con dudas o errores.	No comprende el significado de palabras nuevas o las interpreta incorrectamente.
Secuencia y orden de eventos	Describe con precisión la secuencia y el orden lógico de los eventos en el texto.	Reconoce la mayoría de los eventos en orden, con pequeñas confusiones.	No puede ordenar ni identificar la secuencia de eventos.
Capacidad para hacer inferencias	Realiza inferencias adecuadas basadas en información implícita en el texto.	Hace inferencias simples, pero algunas no están bien fundamentadas.	No realiza inferencias o estas son incorrectas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Respuesta a preguntas	Responde con claridad y detalle a preguntas sobre el texto, usando evidencia textual.	Responde a preguntas básicas, aunque con respuestas superficiales.	No responde o sus respuestas no se relacionan con el texto.
Participación y respeto a la diversidad	Participa activamente respetando y valorando diferentes perspectivas y formas de expresión.	Participa, pero muestra poca apertura hacia otras opiniones o estilos.	No participa o muestra desinterés y falta de respeto hacia la diversidad.
Inclusión y equidad en la interpretación	Considera y valora las experiencias diversas al interpretar el texto, promoviendo la equidad.	Muestra alguna consideración hacia la diversidad, pero de forma limitada.	Ignora o no reconoce la diversidad e inclusión en sus interpretaciones.
Claridad y coherencia en la expresión oral o escrita	Expresa sus ideas de forma clara, coherente y organizada al explicar el texto.	Se comunica con cierta claridad, pero con ideas poco organizadas o confusas.	Su expresión es poco clara, desorganizada o difícil de entender.