

Rúbrica Analítica para la Presentación Documental sobre Relaciones Interespecíficas

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la elaboración de una presentación estilo documental en video, que describe el comportamiento de un animal frente a otro, enfocándose en las relaciones interespecíficas. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada aspecto del trabajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Presentación Documental sobre Relaciones Interespecíficas

Esta rúbrica evalúa la elaboración de una presentación estilo documental en video, que describe el comportamiento de un animal frente a otro, enfocándose en las relaciones interespecíficas. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada aspecto del trabajo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y precisión en la descripción del comportamiento animal	Describe con detalle y precisión el comportamiento del animal y su interacción con otro, usando términos científicos adecuados.	Describe claramente el comportamiento, aunque con menor detalle o precisión en algunos aspectos.	La descripción es general y presenta algunas imprecisiones o confusiones en el comportamiento animal.	La descripción es confusa, incompleta o incorrecta respecto al comportamiento presentado.
Identificación y explicación de la relación interespecífica	Identifica correctamente la relación interespecífica y la explica claramente con ejemplos del video.	Identifica la relación interespecífica y ofrece una explicación general, pero con poca profundidad.	Identifica la relación pero la explicación es vaga o presenta errores conceptuales.	No identifica ni explica la relación interespecífica o lo hace incorrectamente.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización y coherencia del contenido	El video está muy bien organizado, con secuencia lógica y fluidez que facilita la comprensión.	El video tiene una buena organización general, aunque puede presentar pequeñas desconexiones.	La organización es básica y en algunos momentos dificulta seguir el contenido.	El video carece de organización clara, lo que dificulta la comprensión del mensaje.
Uso adecuado de recursos visuales y audiovisuales	Los recursos visuales y audiovisuales enriquecen el contenido y están bien integrados al tema.	Los recursos son adecuados y apoyan el contenido, aunque con integración moderada.	Se usan pocos recursos o estos no siempre apoyan claramente el contenido.	No se utilizan recursos visuales o audiovisuales, o son inapropiados para el tema.
Creatividad y originalidad en la presentación	Presenta ideas creativas y originales que captan la atención y enriquecen el documental.	Muestra alguna creatividad o elementos originales que hacen interesante el video.	La presentación es convencional, con poca innovación o interés visual.	Carece de creatividad u originalidad, resultando monótona o repetitiva.
Claridad en la narración y uso del lenguaje	La narración es clara, fluida y usa un lenguaje apropiado para la edad y el tema.	La narración es mayormente clara, con algunos errores menores en el lenguaje.	La narración presenta dificultades en la claridad o uso poco adecuado del lenguaje.	La narración es confusa, difícil de entender o usa lenguaje inapropiado.
Duración y cumplimiento de los requerimientos del video	El video cumple con la duración establecida y todos los requerimientos solicitados.	Cumple con la duración y la mayoría de los requerimientos, con ligeras omisiones.	No cumple completamente con la duración o algunos requerimientos importantes.	No cumple con la duración ni con los requerimientos básicos del proyecto.
Trabajo en equipo y participación (si aplica)	Todos los integrantes participan activamente y colaboran eficazmente en la presentación.	La mayoría participa y colaboran en el desarrollo del video.	Participación desigual, con algunos integrantes poco involucrados.	Falta de colaboración o participación significativa de los integrantes.