

Rúbrica Holística para Evaluar Comprensión en Adición de Números y Operaciones

Rúbrica Holística | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral la comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) respecto a la adición de números y operaciones, considerando aspectos clave y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Comprensión en Adición de Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral la comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) respecto a la adición de números y operaciones, considerando aspectos clave y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión del problema en el enunciado	El estudiante identifica correctamente los datos y lo que se pide en el problema de adición.	
Resolución correcta de la operación	El estudiante realiza la suma con precisión y obtiene el resultado correcto.	
Explicación del procedimiento	El estudiante explica claramente los pasos seguidos para resolver la suma.	
Uso de estrategias variadas	El estudiante utiliza diferentes estrategias (conteo, agrupamiento, cálculo mental) para resolver la suma.	
Atención a la diversidad de estilos de aprendizaje	El trabajo refleja el uso de recursos o métodos que se adaptan a las necesidades individuales del estudiante.	
Participación y colaboración inclusiva	El estudiante demuestra respeto y colaboración con compañeros, valorando las aportaciones diversas.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Claridad y organización del trabajo	El trabajo está ordenado, con números y operaciones legibles y bien presentados.	
Actitud y esfuerzo ante dificultades	El estudiante muestra perseverancia y actitud positiva al enfrentar retos en la suma.	