

Rúbrica Analítica para Evaluar la Observación y Descripción de Cambios en Plantas y su Ciclo de Vida

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en la tarea de plantar una semilla siguiendo instrucciones, inferir sobre su ciclo de vida y realizar apuntes basados en la observación de las plantas a través de la experimentación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Observación y Descripción de Cambios en Plantas y su Ciclo de Vida

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en la tarea de plantar una semilla siguiendo instrucciones, inferir sobre su ciclo de vida y realizar apuntes basados en la observación de las plantas a través de la experimentación.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Plantación de la semilla siguiendo instrucciones	Planta la semilla con precisión siguiendo todas las instrucciones correctamente sin ayuda.	Planta la semilla siguiendo la mayoría de las instrucciones con mínima ayuda.	Planta la semilla pero omite o realiza incorrectamente algunas instrucciones importantes.	No sigue las instrucciones o planta la semilla incorrectamente.
Observación del crecimiento de la planta	Observa detalladamente todos los cambios y etapas de crecimiento de la planta diariamente.	Observa la mayoría de los cambios y etapas del crecimiento con algunos detalles faltantes.	Observa sólo algunos cambios importantes, con poca regularidad.	No realiza observaciones claras ni registra cambios del crecimiento.
Descripción de los cambios observados	Describe con detalle y claridad los cambios que ocurren en la planta durante su ciclo de vida.	Describe los cambios principales pero con poca profundidad o detalles.	Describe algunos cambios de forma confusa o incompleta.	No logra describir los cambios observados o la descripción es incorrecta.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Inferencia sobre el ciclo de vida de la planta	Realiza inferencias acertadas y claras sobre las etapas y duración del ciclo de vida de la planta.	Realiza inferencias adecuadas pero con algunos errores o falta de claridad.	Realiza inferencias simples o superficiales sobre el ciclo de vida.	No realiza inferencias o son incorrectas respecto al ciclo de vida.
Registro de apuntes de acuerdo a la observación	Lleva apuntes organizados, completos y bien detallados, con fechas y observaciones claras.	Lleva apuntes adecuados con algunos detalles o fechas faltantes.	Apunta observaciones pero con poca organización o información incompleta.	No lleva apuntes o son irrelevantes y desorganizados.
Uso de vocabulario científico básico	Utiliza correctamente términos científicos relacionados con las plantas y su ciclo de vida.	Utiliza algunos términos científicos correctamente pero de forma limitada.	Usa vocabulario básico pero con errores o poca precisión científica.	No utiliza vocabulario científico o es incorrecto.
Participación en la experimentación	Participa activamente y con entusiasmo durante toda la actividad experimental.	Participa de forma regular con interés en la mayoría de las actividades.	Participa de forma limitada o distraída en algunas actividades.	No participa o muestra desinterés durante la experimentación.
Cuidado y responsabilidad con la planta	Muestra cuidado constante y responsabilidad en el mantenimiento de la planta.	Muestra cuidado adecuado pero con ocasiones de descuido.	Muestra cuidado irregular con la planta, a veces descuidándola.	No cuida la planta y no cumple con las responsabilidades asignadas.