

Rúbrica Analítica para Evaluar Neoliberalismo y Liberalismo en Economía

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Economía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de secundaria sobre los conceptos de neoliberalismo y liberalismo económico, considerando además aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en sus respuestas y análisis.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Neoliberalismo y Liberalismo en Economía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de secundaria sobre los conceptos de neoliberalismo y liberalismo económico, considerando además aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en sus respuestas y análisis.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de los conceptos de liberalismo económico	Explica con claridad y detalle el liberalismo económico, identificando sus principios fundamentales y ejemplos históricos.	Describe correctamente el liberalismo económico con algunos detalles y ejemplos relevantes.	Muestra una comprensión básica de los conceptos, aunque con imprecisiones o falta de ejemplos claros.	Presenta comprensión limitada o incorrecta del liberalismo económico.
Comprensión de los conceptos de neoliberalismo	Define el neoliberalismo con precisión, relacionándolo con contextos actuales y sus efectos económicos y sociales.	Describe el neoliberalismo de forma adecuada, señalando algunos efectos y características importantes.	Muestra una comprensión general pero superficial o incompleta del neoliberalismo.	No logra explicar correctamente el concepto de neoliberalismo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis comparativo entre liberalismo y neoliberalismo	Realiza un análisis claro y detallado de las diferencias y similitudes entre ambos conceptos con ejemplos concretos.	Compara los dos conceptos señalando diferencias y similitudes de forma clara, aunque con menor profundidad.	Identifica algunas diferencias o similitudes pero de forma superficial o incompleta.	No identifica adecuadamente las diferencias ni similitudes entre liberalismo y neoliberalismo.
Uso de ejemplos históricos y actuales	Incluye ejemplos relevantes y variados que apoyan el análisis y la comprensión de los conceptos.	Proporciona ejemplos adecuados que ayudan a entender los conceptos.	Utiliza pocos ejemplos o ejemplos poco claros o poco relacionados.	No incluye ejemplos o estos son irrelevantes o incorrectos.
Claridad y coherencia en la exposición oral o escrita	Presenta ideas organizadas, claras y coherentes con vocabulario adecuado para la edad.	Se expresa con claridad, aunque con algunas pequeñas inconsistencias o errores de coherencia.	La exposición es en general comprensible pero presenta desorden o falta de claridad en varias partes.	La presentación es confusa, desordenada o difícil de entender.
Incorporación de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incluye de manera explícita y respetuosa el impacto de las políticas económicas en diversos grupos sociales, reconociendo desigualdades y proponiendo enfoques inclusivos.	Menciona impactos en diferentes grupos sociales y reconoce algunas desigualdades.	Reconoce la importancia de DEI pero con poca profundidad o ejemplos limitados.	No considera ni menciona aspectos de diversidad, equidad o inclusión.
Capacidad para responder preguntas y argumentar puntos de vista	Responde con argumentos sólidos, bien fundamentados y demuestra pensamiento crítico.	Responde adecuadamente y con argumentos claros, aunque menos desarrollados.	Responde de manera básica y con argumentos poco elaborados.	No responde adecuadamente ni presenta argumentos claros.
Creatividad y originalidad en el análisis	Presenta ideas originales y un enfoque creativo que enriquece el análisis del tema.	Muestra algunos elementos creativos o ideas propias en su análisis.	El análisis es principalmente repetitivo y carece de originalidad.	No muestra creatividad ni aporta ideas propias.