

Rúbrica Analítica para Evaluar Factores Ecológicos en Biología

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para identificar factores bióticos y abióticos en un ecosistema y comprender su interrelación, considerando además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Factores Ecológicos en Biología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para identificar factores bióticos y abióticos en un ecosistema y comprender su interrelación, considerando además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de factores bióticos	Identifica correctamente todos los factores bióticos relevantes del ecosistema con detalles precisos.	Identifica la mayoría de los factores bióticos con precisión adecuada.	Identifica algunos factores bióticos, pero con imprecisiones o faltantes importantes.	No identifica correctamente los factores bióticos o presenta confusiones significativas.
Identificación de factores abióticos	Reconoce todos los factores abióticos del ecosistema y explica su importancia claramente.	Reconoce la mayoría de los factores abióticos con alguna explicación.	Reconoce algunos factores abióticos, pero con explicaciones limitadas o confusas.	No identifica factores abióticos o los confunde con bióticos.
Comprensión de la interrelación entre factores	Explica claramente cómo los factores bióticos y abióticos interactúan y afectan el ecosistema.	Describe la interrelación entre factores con algunos detalles y ejemplos.	Reconoce que existe una interrelación, pero con explicaciones poco claras o superficiales.	No demuestra comprensión de la interrelación entre factores ecológicos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de ejemplos concretos del ecosistema	Proporciona ejemplos variados y específicos que ilustran bien los factores y sus interacciones.	Incluye ejemplos relevantes, aunque no muy variados o específicos.	Usa pocos ejemplos y/o no están bien relacionados con los conceptos.	No utiliza ejemplos o los ejemplos no son pertinentes.
Claridad y organización de la presentación	Presenta la información de manera muy clara, organizada y fácil de entender.	La presentación es clara y organizada, aunque con algunos detalles mejorables.	Presentación algo desorganizada o con información poco clara.	Presentación confusa, desorganizada o difícil de entender.
Uso adecuado del vocabulario científico	Utiliza correctamente términos científicos relacionados con factores ecológicos y ecosistemas.	Usa varios términos científicos con algunos errores menores.	Emplea pocos términos científicos o con errores frecuentes.	No utiliza vocabulario científico o lo usa incorrectamente.
Incorporación de perspectivas de diversidad ecológica	Incluye y valora diversas especies y elementos ecológicos representativos del ecosistema.	Menciona algunas especies o elementos diversos, pero de forma limitada.	Reconoce diversidad ecológica solo de forma superficial o incompleta.	No considera la diversidad ecológica en su análisis.
Consideración de equidad e inclusión en el análisis ambiental	Integra conceptos de equidad e inclusión, reconociendo la importancia del equilibrio ambiental para todas las formas de vida.	Menciona brevemente la importancia de equidad o inclusión en el ecosistema.	Reconoce equidad o inclusión, pero sin relacionarlo claramente con el ecosistema.	No considera aspectos de equidad o inclusión en su trabajo.