

Rúbrica Analítica para Evaluar Niveles de Comprensión Lectora

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora, ayudando a que el estudiante aplique habilidades de comprensión durante la lectura.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Niveles de Comprensión Lectora

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora, ayudando a que el estudiante aplique habilidades de comprensión durante la lectura.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del tema principal	Identifica claramente el tema principal y lo explica con detalles correctos.	Reconoce el tema principal, pero con explicaciones poco detalladas.	No logra identificar el tema principal o lo confunde con otros temas.
Reconocimiento de detalles importantes	Selecciona e interpreta correctamente los detalles relevantes que apoyan el tema.	Identifica algunos detalles importantes, pero omite otros o los interpreta parcialmente.	No identifica detalles importantes o confunde información clave.
Inferencia y deducción	Hace inferencias lógicas basadas en pistas del texto y las explica claramente.	Realiza algunas inferencias correctas, pero con explicaciones limitadas.	No realiza inferencias o las hace de forma incorrecta.
Vocabulario y significado de palabras	Comprende el significado de palabras nuevas y las utiliza correctamente en contexto.	Reconoce el significado de algunas palabras nuevas, pero con dudas en su uso.	No comprende el significado de palabras nuevas o las interpreta mal.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Secuencia de eventos	Describe la secuencia de eventos en el orden correcto y con claridad.	Reconoce la mayoría de los eventos pero presenta algunos errores en el orden.	No logra describir la secuencia o la presenta desordenada.
Identificación de personajes y sus acciones	Identifica correctamente a los personajes y sus acciones dentro de la historia.	Reconoce algunos personajes y acciones, pero con confusiones ocasionales.	No identifica personajes ni sus acciones o confunde sus roles.
Relación entre causa y efecto	Explica claramente las relaciones de causa y efecto presentes en el texto.	Reconoce algunas relaciones de causa y efecto, pero no todas o con explicaciones limitadas.	No identifica relaciones de causa y efecto o las interpreta incorrectamente.
Capacidad para responder preguntas sobre el texto	Responde con precisión y detalle a preguntas relacionadas con el texto.	Responde adecuadamente a preguntas simples, pero con falta de detalles.	No responde correctamente o no entiende las preguntas sobre el texto.