

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Estudiantes de Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa aspectos clave de la comprensión lectora en estudiantes de 6 a 11 años, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en la lectura. Cada criterio se califica de forma individual en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica evalúa aspectos clave de la comprensión lectora en estudiantes de 6 a 11 años, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en la lectura. Cada criterio se califica de forma individual en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de ideas principales	Identifica claramente las ideas principales y las explica con detalle.	Identifica algunas ideas principales, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No identifica las ideas principales o las confunde con detalles secundarios.
Reconocimiento de detalles relevantes	Detecta y menciona detalles importantes que apoyan la comprensión del texto.	Menciona algunos detalles, pero omite otros que son importantes para el texto.	No identifica detalles relevantes o menciona detalles irrelevantes.
Comprensión del vocabulario en contexto	Entiende y utiliza correctamente palabras nuevas dentro del contexto de la lectura.	Reconoce algunas palabras nuevas, pero tiene dificultad para usarlas correctamente.	No comprende el significado de palabras nuevas en el contexto del texto.
Secuencia de eventos	Ordena correctamente los eventos del texto y explica su relación.	Ordena la mayoría de los eventos, pero presenta errores en la secuencia o las conexiones.	No puede ordenar los eventos o los describe de forma confusa.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Interpretación de personajes y sus acciones	Describe con precisión las características y motivaciones de los personajes.	Describe personajes, pero con ideas generales o poco claras sobre sus motivaciones.	No logra describir a los personajes ni entender sus acciones.
Capacidad para hacer inferencias	Realiza inferencias lógicas basadas en el texto y las explica claramente.	Hace algunas inferencias, pero no siempre son lógicas o están justificadas.	No realiza inferencias o las hace de forma incorrecta.
Respuestas a preguntas sobre el texto	Responde con precisión y detalle a preguntas directas e inferenciales.	Responde adecuadamente a preguntas directas, pero tiene dificultad con preguntas inferenciales.	No responde correctamente a las preguntas o las omite.
Reflexión personal sobre el texto	Expresa opiniones y conexiones personales relacionadas con la lectura de forma clara y fundamentada.	Ofrece opiniones o conexiones personales, pero de manera superficial o poco clara.	No expresa opiniones ni establece conexiones personales con el texto.