

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión Lectora en Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de estudiantes de primaria (6-11 años), enfocándose en la habilidad para aplicar la lectura a partir de distintos textos. Se valoran aspectos clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en el proceso lector.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión Lectora en Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de estudiantes de primaria (6-11 años), enfocándose en la habilidad para aplicar la lectura a partir de distintos textos. Se valoran aspectos clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en el proceso lector.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de ideas principales	Reconoce claramente las ideas principales del texto sin dificultad.	Identifica la mayoría de las ideas principales con alguna ayuda.	No logra identificar las ideas principales o las confunde con detalles.
Comprensión de detalles relevantes	Responde correctamente a preguntas sobre detalles importantes del texto.	Responde a preguntas sobre detalles, pero con algunas imprecisiones.	No puede responder o responde incorrectamente a preguntas sobre detalles.
Interpretación de inferencias simples	Realiza inferencias adecuadas basadas en la información del texto.	Hace inferencias básicas, aunque con algunas dudas o errores.	No logra realizar inferencias o las interpreta incorrectamente.
Vocabulario y significado de palabras	Entiende y utiliza correctamente el vocabulario del texto.	Entiende la mayoría de las palabras, pero necesita apoyo con algunas.	No comprende el significado de muchas palabras clave.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Secuencia de eventos o ideas	Ordena correctamente los eventos o ideas en secuencia lógica.	Ordena la secuencia mayormente bien, con pequeños errores.	No logra ordenar la secuencia o lo hace de manera confusa.
Respuestas personales y conexión con el texto	Relaciona el texto con experiencias propias o con otros conocimientos.	Intenta relacionar el texto con experiencias, pero de forma limitada.	No establece conexiones personales ni con otros conocimientos.
Uso de estrategias de lectura	Aplica estrategias como relectura y predicción para entender el texto.	Usa algunas estrategias de lectura con apoyo.	No utiliza estrategias para facilitar la comprensión.
Claridad y coherencia en la expresión oral/escrita	Expresa ideas sobre el texto de forma clara y coherente.	Expresa ideas con claridad, aunque con algunos lapsos o confusión.	Expresa ideas de forma confusa o incoherente sobre el texto.