

Rúbrica para Evaluar Oraciones Exhortativas, Interrogativas y Exclamativas

Rúbrica Escalar | Lenguaje | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para distinguir y reconocer las características de oraciones exhortativas, interrogativas y exclamativas, promoviendo un aprendizaje inclusivo y equitativo.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Oraciones Exhortativas, Interrogativas y Exclamativas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para distinguir y reconocer las características de oraciones exhortativas, interrogativas y exclamativas, promoviendo un aprendizaje inclusivo y equitativo.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de oraciones exhortativas	• Excelente (90%+): Identifica correctamente todas las oraciones exhortativas y explica su función claramente. • Bueno (80%+): Identifica la mayoría de las oraciones exhortativas con explicaciones adecuadas. • Aceptable (50%+): Reconoce algunas oraciones exhortativas con explicaciones simples. • Pobre (<50%): Tiene dificultades para identificar oraciones exhortativas y no explica su función.	4 puntos

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de oraciones interrogativas	• Excelente (90%+): Reconoce todas las oraciones interrogativas y describe correctamente sus características. • Bueno (80%+): Identifica la mayoría con características adecuadas. • Aceptable (50%+): Reconoce algunas con características básicas. • Pobre (<50%): No identifica correctamente las oraciones interrogativas.	4 puntos
Identificación de oraciones exclamativas	• Excelente (90%+): Identifica correctamente todas las oraciones exclamativas y explica sus signos de exclamación. • Bueno (80%+): Reconoce la mayoría y menciona signos de exclamación. • Aceptable (50%+): Identifica algunas con ayuda. • Pobre (<50%): Tiene dificultad para reconocer oraciones exclamativas.	4 puntos
Reconocimiento de características gramaticales	• Excelente (90%+): Describe con claridad las características gramaticales distintivas de cada tipo de oración. • Bueno (80%+): Identifica características principales correctamente. • Aceptable (50%+): Reconoce algunas características básicas. • Pobre (<50%): No identifica características gramaticales relevantes.	3 puntos
Uso adecuado de signos de interrogación y exclamación	• Excelente (90%+): Usa correctamente todos los signos de interrogación y exclamación en ejemplos dados. • Bueno (80%+): Usa la mayoría de los signos correctamente con mínimas faltas. • Aceptable (50%+): Usa algunos signos correctamente, comete errores frecuentes. • Pobre (<50%): Usa incorrectamente o no usa los signos.	3 puntos

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Inclusión y respeto a la diversidad cultural y lingüística (DEI)	• Excelente (90%+): Reconoce y respeta oraciones que reflejan diferentes formas de expresión cultural y lingüística. • Bueno (80%+): Muestra interés y respeto por la diversidad en ejemplos dados. • Aceptable (50%+): Reconoce la diversidad pero con poca profundidad. • Pobre (<50%): Ignora o no muestra respeto por la diversidad cultural y lingüística.	3 puntos
Participación y colaboración en actividades grupales	• Excelente (90%+): Participa activamente, respeta turnos y valora opiniones de compañeros. • Bueno (80%+): Participa y colabora con mínimas interrupciones. • Aceptable (50%+): Participa con apoyo y ocasionalmente escucha a otros. • Pobre (<50%): Participa poco o interrumpe constantemente.	2 puntos
Claridad y coherencia en la expresión oral o escrita	• Excelente (90%+): Expresa con claridad y coherencia las oraciones identificadas y sus características. • Bueno (80%+): Expresa ideas claras con algunos errores menores. • Aceptable (50%+): Expresión básica con ideas poco claras o inconexas. • Pobre (<50%): Expresión confusa o incomprensible.	3 puntos