

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Estudiantes de Primaria (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en estudiantes de educación básica, enfocándose en los tres niveles de comprensión: literal, inferencial y crítico. Además, incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar una evaluación justa y respetuosa. Cada criterio se evalúa de forma individual con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Estudiantes de Primaria (6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en estudiantes de educación básica, enfocándose en los tres niveles de comprensión: literal, inferencial y crítico. Además, incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar una evaluación justa y respetuosa. Cada criterio se evalúa de forma individual con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión Literal Identifica información explícita en el texto.	Responde correctamente a preguntas directas con detalles precisos y completos.	Responde a preguntas directas con detalles adecuados, aunque con pequeñas omisiones.	Tiene dificultad para identificar información explícita o responde con información incorrecta.
Comprensión Inferencial Extrae significados implícitos y deduce información.	Realiza inferencias acertadas basadas en pistas del texto, apoyando sus respuestas con evidencia.	Hace inferencias adecuadas, aunque algunas respuestas carecen de respaldo claro.	No logra realizar inferencias o sus respuestas no se relacionan con el texto.
Comprensión Crítica Analiza y evalúa el contenido del texto.	Ofrece opiniones fundamentadas y reconoce el propósito y punto de vista del autor.	Expresa opiniones, pero con poca profundidad o justificación.	No logra analizar ni evaluar el texto o da respuestas vagas.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Vocabulario y Lenguaje Reconoce y entiende palabras clave del texto.	Identifica y explica correctamente vocabulario nuevo o complejo.	Reconoce la mayoría de las palabras clave, con explicaciones simples.	Tiene dificultad para entender o explicar palabras importantes del texto.
Atención y Concentración Muestra interés y se mantiene enfocado durante la lectura.	Mantiene atención constante y participa activamente en actividades relacionadas con el texto.	Se distrae ocasionalmente, pero recupera el enfoque con ayuda.	Se distrae frecuentemente y presenta dificultades para seguir el texto.
Inclusión y Diversidad (DEI) Respeto y valora diferentes perspectivas y culturas en la lectura.	Reconoce y aprecia ideas y personajes diversos, mostrando respeto y empatía.	Muestra reconocimiento básico de la diversidad, aunque con comprensión limitada.	No reconoce la diversidad o muestra falta de respeto hacia diferentes perspectivas.
Participación en Discusión Comparte ideas y escucha a sus compañeros con respeto.	Participa activamente y escucha atentamente, aportando ideas relevantes y respetuosas.	Participa de forma moderada y generalmente escucha a los demás.	Participa poco o no respeta las opiniones de sus compañeros.
Autonomía en la Lectura Lee y comprende textos con mínima ayuda.	Lee de manera independiente comprendiendo el texto sin dificultad.	Lee con cierta ayuda y comprensión parcial del texto.	Requiere mucha ayuda para leer y entender el texto.