

Rúbrica Analítica: Los Animales y el Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria sobre los animales y su relación con el medio ambiente, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para fomentar un aprendizaje respetuoso y consciente.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Los Animales y el Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria sobre los animales y su relación con el medio ambiente, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para fomentar un aprendizaje respetuoso y consciente.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conocimiento sobre animales y su hábitat	Describe con precisión y detalle diferentes animales y sus hábitats.	Describe animales y hábitats con detalles generales y algunos ejemplos.	Menciona algunos animales y hábitats pero con información limitada o imprecisa.	No identifica animales ni sus hábitats correctamente.
Relación entre animales y el medio ambiente	Explica claramente cómo los animales dependen del medio ambiente y su importancia para el ecosistema.	Explica la relación entre animales y medio ambiente con ejemplos básicos.	Reconoce que hay una relación, pero no la explica con claridad.	No comprende la relación entre animales y medio ambiente.
Respeto y cuidado hacia los animales	Demuestra un compromiso activo y reflexivo para cuidar y respetar a los animales.	Muestra interés y conciencia sobre la importancia de respetar a los animales.	Muestra conocimiento básico pero poca motivación para cuidar a los animales.	No demuestra respeto ni interés por el bienestar animal.
Uso de vocabulario científico y apropiado	Utiliza términos científicos y vocabulario adecuado correctamente y con confianza.	Usa algunos términos científicos correctamente con ayuda.	Usa vocabulario básico con errores o confusiones en términos científicos.	No utiliza vocabulario científico ni apropiado para el tema.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad y presentación del trabajo	Presenta la información de manera creativa, clara y atractiva, usando materiales o recursos variados.	Presenta la información ordenada y clara, con algunos elementos creativos.	Presenta el trabajo de forma simple y poco organizada.	Presenta el trabajo incompleto o desorganizado.
Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente y contribuye positivamente al trabajo del grupo, respetando a sus compañeros.	Participa de manera constante y coopera con el grupo.	Participa de forma limitada y necesita motivación para colaborar.	No participa ni colabora en las actividades grupales.
Inclusión y respeto a la diversidad de ideas y culturas (DEI)	Reconoce y valora diferentes perspectivas culturales y respeta la diversidad en sus ideas y expresiones.	Muestra respeto hacia diferentes ideas y culturas con poca profundización.	Reconoce la diversidad pero no siempre la respeta en sus expresiones.	No respeta la diversidad cultural ni las distintas ideas.
Accesibilidad y equidad en el trabajo	Se asegura de que todos en el grupo tengan oportunidad de participar y expresarse por igual.	Promueve la participación equitativa con apoyo o recordatorios.	Reconoce la importancia de la equidad pero no siempre la practica.	No considera la equidad ni la accesibilidad en el trabajo grupal.