

Rúbrica Analítica para Elaborar un Mapa Conceptual: Consecuencias Geopolíticas de la Caída del Imperio Romano

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el mapa conceptual elaborado por estudiantes de primaria (6-11 años) para abordar la síntesis cultural grecorromana, germana y judeocristiana, así como la organización de la sociedad feudal, roles y mundo rural. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Elaborar un Mapa Conceptual: Consecuencias Geopolíticas de la Caída del Imperio Romano

Esta rúbrica evalúa el mapa conceptual elaborado por estudiantes de primaria (6-11 años) para abordar la síntesis cultural grecorromana, germana y judeocristiana, así como la organización de la sociedad feudal, roles y mundo rural. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
1. Representación de la síntesis cultural grecorromana	Incluye claramente ideas principales y relaciones correctas que muestran una comprensión profunda de la cultura grecorromana.	Presenta ideas principales básicas con algunas relaciones correctas, pero falta detalle o claridad en la síntesis.	Información incompleta o confusa, no refleja la síntesis de la cultura grecorromana.
2. Representación de la síntesis cultural germana	Muestra conceptos clave y conexiones precisas que reflejan bien la influencia germana en el periodo.	Incluye conceptos básicos de la cultura germana, aunque con relaciones poco claras o limitadas.	No identifica o presenta incorrectamente la síntesis cultural germana.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
3. Representación de la síntesis cultural judeocristiana	Describe con claridad las ideas principales y su importancia, mostrando buen entendimiento del aporte judeocristiano.	Incluye algunas ideas importantes sobre la cultura judeocristiana, pero con conexiones superficiales.	Falta información o hay errores significativos sobre la cultura judeocristiana.
4. Organización de la sociedad feudal	Explica claramente las diferentes clases sociales y sus relaciones dentro del sistema feudal.	Menciona las clases sociales principales, pero con conexiones o explicaciones limitadas.	No identifica correctamente la estructura social feudal o presenta información errónea.
5. Descripción de los roles sociales en la sociedad feudal	Define con precisión los roles y responsabilidades de cada grupo social en el feudalismo.	Describe algunos roles sociales, aunque de manera básica o incompleta.	No logra identificar los roles sociales o los describe incorrectamente.
6. Representación del mundo rural en la Edad Media	Incluye detalles claros sobre la vida rural, actividades y su importancia en la sociedad feudal.	Menciona aspectos del mundo rural, pero con poco detalle o conexiones.	No presenta información adecuada o relacionada con el mundo rural.
7. Claridad y organización del mapa conceptual	El mapa está muy bien organizado, con ideas conectadas de forma lógica y fácil de entender.	Organización adecuada, pero algunas conexiones pueden parecer confusas o poco claras.	Mapa desorganizado, difícil de seguir o con conexiones incorrectas.
8. Uso de colores, símbolos o imágenes para apoyar la comprensión	Utiliza colores y símbolos que apoyan y enriquecen la comprensión del mapa conceptual.	Incluye algunos colores o símbolos, pero no siempre están relacionados o claros.	No utiliza colores ni símbolos, o los usa de forma que dificultan la comprensión.