

Rúbrica Analítica para Evaluar la Clasificación y Características de los Elementos Químicos

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis de la clasificación de los elementos químicos en metales, no metales y metaloides, así como sus propiedades físicas y químicas, en estudiantes de educación media (15-17 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Clasificación y Características de los Elementos Químicos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis de la clasificación de los elementos químicos en metales, no metales y metaloides, así como sus propiedades físicas y químicas, en estudiantes de educación media (15-17 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de la clasificación de elementos químicos	Clasifica correctamente todos los elementos en metales, no metales y metaloides sin errores.	Clasifica correctamente la mayoría de los elementos, con pocos errores menores.	Clasifica algunos elementos correctamente, pero presenta errores frecuentes.	No logra clasificar correctamente los elementos químicos.
Relación de características generales con la ubicación en la tabla periódica	Explica claramente cómo las características de los elementos se relacionan con su posición en la tabla periódica de forma precisa y completa.	Explica la relación entre características y ubicación con algunos detalles menores faltantes o imprecisos.	Presenta una explicación básica o incompleta de la relación entre características y ubicación en la tabla periódica.	No establece relación entre las características de los elementos y su ubicación en la tabla periódica.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis de propiedades físicas de los elementos	Analiza detalladamente las propiedades físicas generales de los elementos, destacando diferencias claras entre categorías.	Analiza las propiedades físicas con algunos detalles, pero de manera poco profunda.	Identifica algunas propiedades físicas, pero sin análisis claro ni profundidad.	No identifica ni analiza las propiedades físicas de los elementos.
Análisis de propiedades químicas de los elementos	Describe y analiza de manera completa y precisa las propiedades químicas generales de los elementos.	Describe las propiedades químicas con algunos errores o falta de profundidad.	Muestra comprensión limitada de las propiedades químicas, con descripciones superficiales.	No comprende ni describe las propiedades químicas de los elementos.
Relación entre propiedades y clasificación	Establece relaciones claras y fundamentadas entre propiedades físicas y químicas y la clasificación de los elementos.	Establece relaciones generales entre propiedades y clasificación, aunque con poca profundidad.	Intenta relacionar propiedades y clasificación, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No relaciona las propiedades con la clasificación de los elementos.
Aplicación de conocimientos en contextos reales	Aplica correctamente los conocimientos sobre elementos químicos a ejemplos y contextos cotidianos o industriales con precisión.	Aplica los conocimientos a algunos contextos, aunque con explicaciones poco detalladas.	Aplica conocimientos de forma limitada y con ejemplos poco relacionados.	No aplica los conocimientos a ningún contexto real o práctico.
Claridad y coherencia en la presentación de ideas	Presenta ideas de forma clara, ordenada y coherente facilitando la comprensión del tema.	Presenta ideas generalmente claras y ordenadas, con algunas inconsistencias menores.	Presenta ideas poco claras o desorganizadas que dificultan la comprensión.	Las ideas están confusas y desordenadas, impidiendo la comprensión del contenido.
Uso correcto del lenguaje científico	Utiliza con precisión y apropiadamente términos científicos relacionados con la química y la tabla periódica.	Utiliza términos científicos correctamente en la mayoría de los casos, con pocos errores.	Usa términos científicos de forma limitada o con errores frecuentes.	No utiliza términos científicos o los usa incorrectamente.