

Rúbrica Analítica para Simulación de Entrevista de Trabajo en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para usar vocabulario temático relacionado con trabajos y profesiones, así como la correcta aplicación del futuro simple y el primer condicional en una entrevista de trabajo simulada. Está diseñada para alumnos de secundaria (12-15 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio evaluado.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Simulación de Entrevista de Trabajo en Inglés

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para usar vocabulario temático relacionado con trabajos y profesiones, así como la correcta aplicación del futuro simple y el primer condicional en una entrevista de trabajo simulada. Está diseñada para alumnos de secundaria (12-15 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio evaluado.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de vocabulario temático relacionado con trabajos y profesiones	Utiliza un vocabulario amplio y preciso, demostrando dominio completo de términos laborales.	Usa vocabulario adecuado con pocos errores o imprecisiones menores.	Emplea vocabulario básico y limitado, con algunos errores que afectan la comprensión.	Vocabulario insuficiente, incorrecto o inapropiado, dificultando la comunicación.
Comprensión y aplicación del futuro simple para expresar planes y promesas	Usa el futuro simple correctamente en todas las ocasiones, con estructuras completas y claras.	Aplica el futuro simple con algunos errores menores que no afectan el mensaje.	Emplea el futuro simple de forma inconsistente o con errores que dificultan la comprensión.	No utiliza el futuro simple o lo usa incorrectamente, impidiendo entender los planes o promesas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión y uso del primer condicional para expresar condiciones y resultados futuros	Utiliza el primer condicional correctamente y de forma natural en la simulación.	Hace uso adecuado del primer condicional con algunos errores que no afectan el sentido.	Usa el primer condicional de forma limitada o con errores que confunden el mensaje.	No emplea el primer condicional o lo usa incorrectamente, impidiendo la comunicación de condiciones.
Pronunciación y entonación en inglés durante la entrevista	Pronunciación clara y entonación natural que facilitan la comprensión total.	Pronunciación comprensible con algunos errores que no afectan gravemente la comunicación.	Pronunciación con errores frecuentes que dificultan la comprensión en ocasiones.	Pronunciación deficiente que impide entender la mayoría de lo dicho.
Fluidez y coherencia en la expresión oral	Habla con fluidez, sin pausas innecesarias, y mantiene coherencia en las ideas.	Presenta fluidez aceptable con algunas pausas, manteniendo coherencia general.	Habla con pausas frecuentes y cierta pérdida de coherencia en el discurso.	Expresión fragmentada, con muchas interrupciones y falta de coherencia.
Capacidad para responder preguntas típicas de entrevista laboral	Responde de forma completa, relevante y con buen uso del vocabulario y estructuras.	Responde adecuadamente con algunos detalles faltantes o ligeros errores.	Responde de forma limitada o con respuestas poco claras o incompletas.	No responde o lo hace de manera inadecuada y poco comprensible.
Uso correcto de la estructura gramatical en general durante la simulación	Aplica estructuras gramaticales correctamente y con variedad en toda la entrevista.	Usa estructuras gramaticales mayoritariamente correctas con errores leves.	Comete errores gramaticales frecuentes que afectan parcialmente la comunicación.	Errores gramaticales constantes que impiden la comprensión del mensaje.
Confianza y actitud durante la simulación de la entrevista	Muestra confianza, actitud positiva y lenguaje corporal adecuado que refuerzan la comunicación.	Demuestra una actitud generalmente positiva y confianza moderada.	Actitud y confianza variables, con momentos de inseguridad evidentes.	Muestra inseguridad o actitud negativa que afecta la interacción.