

# Rúbrica Analítica para Evaluar Reparto Proporcional en Economía

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Economía | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de media (15-17 años) en la realización de ejercicios de reparto proporcional. Se valoran aspectos clave como la completitud del procedimiento, uso correcto de signos de pesos, legibilidad, precisión en los factores, limpieza y orden del trabajo.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Reparto Proporcional en Economía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de media (15-17 años) en la realización de ejercicios de reparto proporcional. Se valoran aspectos clave como la completitud del procedimiento, uso correcto de signos de pesos, legibilidad, precisión en los factores, limpieza y orden del trabajo.

| Criterios                       | Excelente                                                                                          | Bueno                                                                                             | Bajo                                                                                           |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Procedimiento Completo          | Realiza todo el procedimiento de reparto proporcional de forma clara y completa, sin omitir pasos. | Realiza la mayoría de los pasos correctamente, pero omite detalles menores.                       | El procedimiento está incompleto o presenta omisiones significativas que afectan el resultado. |
| Uso Correcto de Signos de Pesos | Emplea correctamente el signo de pesos (\$) en todas las cantidades monetarias sin errores.        | Usa el signo de pesos en la mayoría de las cantidades, con pocos errores o inconsistencias.       | No utiliza el signo de pesos o lo emplea incorrectamente en la mayoría de las ocasiones.       |
| Letra Legible                   | La letra es clara y fácil de leer en todo el trabajo.                                              | La letra es legible en la mayoría de los casos, aunque presenta algunas partes difíciles de leer. | La letra es difícil de leer o ilegible en gran parte del trabajo.                              |
| Factores Correctos              | Identifica y utiliza correctamente todos los factores necesarios para el reparto proporcional.     | Identifica la mayoría de los factores correctamente, con uno o dos errores menores.               | No identifica correctamente los factores o los utiliza de manera incorrecta.                   |

| Criterios                | Excelente                                                                  | Bueno                                                                             | Bajo                                                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Limpieza                 | El trabajo está limpio, sin borrones ni manchas que dificulten la lectura. | Presenta algunos borrones o correcciones, pero no afectan la comprensión general. | El trabajo está sucio o desordenado, dificultando la comprensión del ejercicio. |
| Orden en la Presentación | Los pasos y cálculos están organizados de manera lógica y ordenada.        | El orden es generalmente adecuado, aunque con pequeñas desorganizaciones.         | El trabajo carece de orden, dificultando el seguimiento del procedimiento.      |