

# Rúbrica de Punto Único para Evaluar el Ciclo del Agua y Medio Ambiente

Rúbrica de Punto Único | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

## Descripción

Evalúa el desempeño de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en las habilidades de desarrollar, diseñar, identificar y analizar el ciclo del agua, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La retroalimentación está enfocada en aspectos positivos y áreas de mejora para promover un aprendizaje integral y respetuoso.

## Rúbrica

# Rúbrica de Punto Único para Evaluar el Ciclo del Agua y Medio Ambiente

Evalúa el desempeño de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en las habilidades de desarrollar, diseñar, identificar y analizar el ciclo del agua, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La retroalimentación está enfocada en aspectos positivos y áreas de mejora para promover un aprendizaje integral y respetuoso.

| Criterios                                                                  | Aspectos Positivos                                                                                 | Aspectos a Mejorar                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión del ciclo del agua                                             | Demuestra un conocimiento claro y completo de las etapas del ciclo del agua.                       | Profundizar en la explicación de las etapas y sus interrelaciones para mayor claridad. |
| Diseño y desarrollo de modelos o representaciones                          | Diseña modelos creativos y precisos que ilustran el ciclo del agua de forma efectiva.              | Incluir más detalles visuales o explicativos para mejorar la comprensión del modelo.   |
| Identificación de elementos ambientales relacionados                       | Identifica correctamente los componentes y factores ambientales involucrados en el ciclo del agua. | Explorar con mayor profundidad cómo los elementos ambientales interactúan en el ciclo. |
| Análisis crítico de la importancia del ciclo del agua en el medio ambiente | Realiza un análisis reflexivo sobre la relevancia del ciclo del agua para los ecosistemas.         | Incorporar ejemplos concretos y actuales para fortalecer el análisis.                  |
| Uso de lenguaje científico apropiado                                       | Utiliza términos científicos correctos y adecuados para su nivel educativo.                        | Mejorar la precisión y coherencia en el uso del vocabulario científico.                |

| Criterios                                                       | Aspectos Positivos                                                                            | Aspectos a Mejorar                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inclusión y respeto a la diversidad cultural en la presentación | Incorpora perspectivas y ejemplos que reconocen distintas culturas y contextos ambientales.   | Ampliar la inclusión de diversas cosmovisiones y formas de relación con el agua.         |
| Equidad y participación en el trabajo colaborativo              | Demuestra colaboración equitativa y fomenta la participación de todos los compañeros.         | Fortalecer la comunicación y el respeto hacia las ideas de todos los miembros del grupo. |
| Accesibilidad y claridad en la comunicación                     | Presenta la información de manera clara y accesible para personas con diferentes capacidades. | Adaptar materiales y estrategias para asegurar que todos puedan comprender y participar. |