

Rúbrica de Observación: El Cerebro Adolescente - Mapa Conceptual

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para analizar los cambios neurológicos en la corteza prefrontal durante la adolescencia mediante la elaboración de un mapa conceptual, considerando precisión científica, uso de evidencia actual y criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: El Cerebro Adolescente - Mapa Conceptual

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para analizar los cambios neurológicos en la corteza prefrontal durante la adolescencia mediante la elaboración de un mapa conceptual, considerando precisión científica, uso de evidencia actual y criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Precisión Científica en el Contenido	Información incorrecta o irrelevante sobre la corteza prefrontal.	Contiene varios errores científicos y confunde conceptos clave.	Información mayormente correcta con algunos errores menores.	Información correcta y bien explicada con pocos detalles.	Información científicamente precisa y detallada, sin errores.
Uso de Evidencia Actual	No utiliza evidencia ni referencias actuales.	Usa evidencia muy limitada o desactualizada.	Incluye alguna evidencia actual pero con poca profundidad.	Incorpora evidencia actual y relevante adecuadamente.	Usa evidencia actual, relevante y variada que fortalece el análisis.
Claridad y Organización del Mapa Conceptual	Mapa confuso, desorganizado, difícil de seguir.	Organización pobre con conexiones poco claras.	Mapa organizado pero con algunas conexiones confusas.	Mapa claro y bien organizado con conexiones lógicas.	Mapa muy claro, organizado y con conexiones precisas y significativas.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comprensión de Cambios Neurológicos	No demuestra comprensión de los cambios en la adolescencia.	Comprensión superficial o incompleta de los cambios neurológicos.	Comprensión adecuada pero con aspectos poco desarrollados.	Buena comprensión de los cambios neurológicos relevantes.	Demuestra comprensión profunda y detallada de los cambios neurológicos.
Inclusión de Perspectivas Diversas (DEI)	No considera diversidad ni perspectivas distintas.	Considera diversidad de forma limitada o superficial.	Incorpora algunas perspectivas diversas pero poco integradas.	Incluye y respeta diversas perspectivas de manera clara.	Integra diversas perspectivas con sensibilidad y profundidad.
Respeto y Equidad en el Lenguaje	Uso de lenguaje inapropiado o excluyente.	Lenguaje poco cuidadoso o con términos que pueden excluir.	Lenguaje generalmente respetuoso con pocos descuidos.	Lenguaje respetuoso y equitativo en la mayoría del trabajo.	Lenguaje siempre inclusivo, respetuoso y equitativo.
Creatividad y Originalidad	Mapa repetitivo o sin aporte personal.	Creatividad limitada o poco evidente.	Algunos elementos creativos o ideas originales.	Demuestra creatividad y originalidad en la presentación.	Mapa muy creativo, innovador y atractivo visualmente.
Participación y Colaboración (si aplica)	No participa o dificulta el trabajo grupal.	Participación mínima, aporta poco al grupo.	Participa adecuadamente, con contribuciones puntuales.	Participa activamente y apoya el trabajo colaborativo.	Lidera y fomenta la colaboración con actitud positiva y respeto.