

# Rúbrica Escalar para Evaluar la Toma de Decisiones Responsable en Ética y Valores

Rúbrica Escalar | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para reconocer y comparar consecuencias, así como argumentar la opción más adecuada en una toma de decisiones responsable. La actividad incluye plasmar la decisión en una cartulina y hacer una exposición en equipo, promoviendo además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

## Rúbrica

# Rúbrica Escalar para Evaluar la Toma de Decisiones Responsable en Ética y Valores

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para reconocer y comparar consecuencias, así como argumentar la opción más adecuada en una toma de decisiones responsable. La actividad incluye plasmar la decisión en una cartulina y hacer una exposición en equipo, promoviendo además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

| Aspectos a Evaluar              | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Puntuación |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Reconocimiento de Consecuencias | <p><b>Excelente (90%+):</b> Identifica claramente todas las consecuencias relevantes de la decisión.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Identifica la mayoría de las consecuencias importantes.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Reconoce algunas consecuencias, pero omite otras importantes.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Tiene dificultad para identificar consecuencias o las confunde.</p>                                | 0-100      |
| Comparación de Consecuencias    | <p><b>Excelente (90%+):</b> Compara de forma clara y lógica las consecuencias, destacando diferencias significativas.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Compara las consecuencias con cierta claridad, aunque con detalles menores.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Realiza comparaciones básicas pero sin profundidad.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> No compara adecuadamente o presenta confusión en las comparaciones.</p> | 0-100      |

| Aspectos a Evaluar                       | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Puntuación |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Argumentación de la Opción Más Adecuada  | <p><b>Excelente (90%+):</b> Presenta argumentos sólidos, claros y bien fundamentados para elegir la mejor opción.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Argumenta con claridad, aunque con menor profundidad.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Da argumentos simples y poco convincentes.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> No presenta argumentos o estos no son coherentes.</p>                                          | 0-100      |
| Trabajo en Equipo y Exposición           | <p><b>Excelente (90%+):</b> Participa activamente, se comunica claramente y colabora eficazmente con el equipo.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Participa y comunica adecuadamente, con alguna oportunidad de mejora en colaboración.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Participa de forma limitada y con comunicación básica.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Tiene poca o nula participación y comunicación.</p>  | 0-100      |
| Creatividad y Claridad en la Cartulina   | <p><b>Excelente (90%+):</b> La cartulina es visualmente atractiva, clara y refleja bien la decisión y sus consecuencias.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> La cartulina es clara y adecuada aunque con menor creatividad.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Cartulina básica con información mínima y poco orden.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Cartulina desorganizada o incompleta.</p>                           | 0-100      |
| Inclusión de Perspectivas Diversas (DEI) | <p><b>Excelente (90%+):</b> Considera y respeta diversas perspectivas culturales, sociales y personales en la toma de decisiones.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Incluye algunas perspectivas diversas con respeto.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Muestra comprensión básica de la diversidad, pero sin inclusión clara.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Ignora o no respeta las diferencias y diversidad.</p> | 0-100      |
| Equidad en la Toma de Decisiones         | <p><b>Excelente (90%+):</b> Promueve decisiones justas que consideran las necesidades y derechos de todos.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Considera la equidad, aunque con algunos aspectos por reforzar.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Reconoce la importancia de la equidad de forma superficial.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> No toma en cuenta la equidad en la decisión.</p>                           | 0-100      |

| Aspectos a Evaluar                             | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Puntuación |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Participación y Respeto en la Exposición (DEI) | <p><b>Excelente (90%+):</b> Todos los miembros participan respetando turnos y valorando opiniones diferentes.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> La mayoría participa con respeto, aunque con pequeñas interrupciones.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Participación desigual y respeto limitado.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Falta de respeto o participación muy escasa.</p> | 0-100      |