

Rúbrica Analítica para Evaluar Ecosistemas en Biología

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar los principales elementos de los ecosistemas utilizando ejemplos cotidianos. Además, incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un aprendizaje integral y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Ecosistemas en Biología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar los principales elementos de los ecosistemas utilizando ejemplos cotidianos. Además, incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un aprendizaje integral y respetuoso.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de organismos vivos	Identifica claramente diversos organismos vivos en el ecosistema con ejemplos precisos de la vida diaria.	Identifica algunos organismos vivos en el ecosistema, pero con ejemplos limitados o poco claros.	No logra identificar organismos vivos o los ejemplos no corresponden al ecosistema.
Identificación de elementos no vivos del ecosistema	Reconoce correctamente elementos no vivos (agua, aire, suelo) con ejemplos cotidianos claros.	Reconoce algunos elementos no vivos pero con ejemplos poco específicos o incompletos.	No identifica elementos no vivos o confunde con elementos vivos.
Comprensión de las relaciones en el ecosistema	Explica de forma sencilla pero correcta cómo interactúan los elementos vivos y no vivos en el ecosistema.	Muestra una comprensión básica de las interacciones, aunque con algunas imprecisiones.	No demuestra comprensión clara de las relaciones entre los elementos del ecosistema.
Uso de ejemplos cotidianos	Utiliza ejemplos variados y cotidianos que reflejan claramente los elementos del ecosistema.	Utiliza algunos ejemplos cotidianos, pero son limitados o poco relacionados con el ecosistema.	No utiliza ejemplos cotidianos o los ejemplos no son relevantes.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Organización y presentación de la información	Presenta la información de forma ordenada, clara y fácil de entender para sus compañeros.	Organiza la información, pero la presentación puede ser confusa o poco clara en algunas partes.	La información está desorganizada o difícil de comprender.
Respeto por la diversidad biológica y cultural (DEI)	Incluye ejemplos que reflejan la diversidad biológica y reconoce diferentes formas de vida y culturas relacionadas con el ecosistema.	Muestra cierta conciencia de la diversidad biológica o cultural, pero de forma limitada.	No considera la diversidad biológica ni cultural en los ejemplos o explicaciones.
Inclusión y participación en equipo (DEI)	Participa activamente respetando y valorando las ideas de todos en el equipo, fomentando la colaboración.	Participa pero con poca iniciativa o respeto limitado hacia las ideas de otros.	No participa o muestra falta de respeto hacia las ideas de sus compañeros.
Uso de lenguaje inclusivo y respetuoso (DEI)	Utiliza lenguaje claro, respetuoso e inclusivo en sus explicaciones y ejemplos.	Utiliza un lenguaje generalmente respetuoso, con algunas imprecisiones en inclusión.	Emplea lenguaje inapropiado o excluyente en sus explicaciones.