

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Anatomía, Bacteriología y Laboratorio Clínico

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Bacteriología y laboratorio clínico | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación técnica/tecnológica en los temas de célula, organización celular e histología, considerando los objetivos de aprendizaje y actividades propuestas. Se evalúan cinco niveles de desempeño para obtener una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Anatomía, Bacteriología y Laboratorio Clínico

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación técnica/tecnológica en los temas de célula, organización celular e histología, considerando los objetivos de aprendizaje y actividades propuestas. Se evalúan cinco niveles de desempeño para obtener una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios de Evaluación                                                                                                                         | Excelente (5)                                                                              | Sobresaliente (4)                                                                    | Bueno (3)                                                                         | Aceptable (2)                                                         | Bajo (1)                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Comprensión de Definición y Partes de la Célula</b><br>Explica claramente la definición y las partes de células procariotas y eucariotas. | Explica con precisión y detalle la definición y todas las partes de ambos tipos celulares. | Explica correctamente la definición y la mayoría de partes de ambos tipos celulares. | Explica la definición y algunas partes de las células, con algunas imprecisiones. | Explica la definición de manera limitada y pocas partes de la célula. | No logra explicar la definición ni identificar partes celulares. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                                                                                      | <b>Excelente (5)</b>                                                                                    | <b>Sobresaliente (4)</b>                                           | <b>Bueno (3)</b>                                                             | <b>Aceptable (2)</b>                                            | <b>Bajo (1)</b>                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>2. Identificación de Organelas y Componentes Celulares</b><br>Reconoce y nombra correctamente las organelas de células procariotas y eucariotas. | Identifica y nombra todas las organelas con precisión y utiliza imágenes correctamente.                 | Identifica la mayoría de organelas con mínimas confusiones.        | Identifica algunas organelas, pero con errores o confusiones relevantes.     | Reconoce pocas organelas y presenta confusiones significativas. | No identifica ni nombra organelas correctamente.          |
| <b>3. Explicación de Diferencias entre Células Procariotas y Eucariotas</b>                                                                         | Describe completa y claramente las diferencias estructurales y funcionales entre ambos tipos celulares. | Describe correctamente la mayoría de diferencias con claridad.     | Describe algunas diferencias pero con imprecisiones.                         | Describe pocas diferencias y con falta de claridad.             | No logra describir diferencias entre los tipos celulares. |
| <b>4. Elaboración del Mapa Conceptual sobre Tipos de Células</b><br>Organiza información de forma coherente y clara en el mapa conceptual.          | Mapa conceptual muy organizado, claro, sin errores, con uso adecuado de imágenes.                       | Mapa claro y organizado, con pocos errores y buen uso de imágenes. | Mapa con organización adecuada pero con algunos errores o falta de claridad. | Mapa poco claro y desorganizado, con errores frecuentes.        | No elabora mapa o este es incomprensible.                 |
| <b>5. Explicación de las Etapas de la Organización Celular</b>                                                                                      | Explica todas las etapas con detalle y precisión, demostrando comprensión profunda.                     | Explica correctamente la mayoría de las etapas con claridad.       | Explica algunas etapas pero con imprecisiones o falta de detalle.            | Explica pocas etapas y con falta de claridad.                   | No explica o explica incorrectamente las etapas.          |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                                                                         | <b>Excelente (5)</b>                                                                            | <b>Sobresaliente (4)</b>                                                | <b>Bueno (3)</b>                                                         | <b>Aceptable (2)</b>                                        | <b>Bajo (1)</b>                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>6. Elaboración del Esquema Gráfico sobre Organización Celular</b><br>Presenta un esquema claro, organizado y completo.              | Esquema gráfico muy claro, organizado, completo y apoyado en imágenes adecuadas.                | Esquema claro y organizado con pocos errores y buen uso de imágenes.    | Esquema con organización aceptable pero con errores o falta de claridad. | Esquema poco claro o desorganizado, con errores frecuentes. | No elabora esquema o este es incomprensible.                      |
| <b>7. Definición y Características del Tejido Epitelial</b><br>Describe la definición, características y función del tejido epitelial. | Describe con precisión y detalle la definición, características y función del tejido epitelial. | Describe correctamente la mayoría de los aspectos del tejido epitelial. | Describe algunos aspectos, pero con imprecisiones o falta de detalle.    | Describe pocos aspectos y con falta de claridad.            | No describe o describe incorrectamente el tejido epitelial.       |
| <b>8. Uso y Referencia Adecuada de Recursos Didácticos (Plataforma Q10 y Diapositivas)</b>                                             | Utiliza todos los recursos didácticos correctamente para apoyar el aprendizaje y presentación.  | Utiliza la mayoría de recursos de forma adecuada.                       | Utiliza algunos recursos, pero con limitaciones o errores.               | Utiliza pocos recursos y de forma inadecuada.               | No utiliza los recursos didácticos o lo hace de forma incorrecta. |