

# Rúbrica Analítica para Evaluar Citología Ósea y Anatomía Relacionada

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Bacteriología y laboratorio clínico | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de educación técnica/tecnológica en Citología ósea, reconocimiento de huesos, fisiología ósea, planos y ejes anatómicos, bacteriología y laboratorio clínico. Se enfoca en identificar la unidad funcional y los principales huesos, así como argumentar sus características y fisiología a través de un organizador gráfico elaborado en pares.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Citología Ósea y Anatomía Relacionada

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de educación técnica/tecnológica en Citología ósea, reconocimiento de huesos, fisiología ósea, planos y ejes anatómicos, bacteriología y laboratorio clínico. Se enfoca en identificar la unidad funcional y los principales huesos, así como argumentar sus características y fisiología a través de un organizador gráfico elaborado en pares.

| Criterios de Evaluación                    | Excelente (5)                                                                                               | Sobresaliente (4)                                                                             | Bueno (3)                                                                                | Aceptable (2)                                                                 | Bajo (1)                                                            |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Identificación de la unidad funcional ósea | Identifica con precisión y detalle la unidad funcional ósea, explicando claramente su estructura y función. | Identifica correctamente la unidad funcional ósea con explicación clara pero menos detallada. | Identifica la unidad funcional ósea con explicación básica y algunos detalles faltantes. | Identificación incompleta o con errores leves sobre la unidad funcional ósea. | No identifica correctamente la unidad funcional ósea ni su función. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                | <b>Excelente (5)</b>                                                                                             | <b>Sobresaliente (4)</b>                                                                         | <b>Bueno (3)</b>                                                                             | <b>Aceptable (2)</b>                                                                          | <b>Bajo (1)</b>                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Reconocimiento de los principales huesos del cuerpo humano    | Reconoce e identifica todos los principales huesos con precisión y ubicación correcta en el organizador gráfico. | Reconoce la mayoría de los principales huesos con ubicación mayormente correcta.                 | Reconoce algunos huesos principales, pero con errores en ubicación o identificación.         | Reconoce pocos huesos principales y presenta múltiples errores de ubicación o identificación. | No reconoce ni identifica los huesos principales o la información es incorrecta. |
| Argumentación sobre características de la fisiología ósea     | Explica con claridad y profundidad las características fisiológicas del hueso, evidenciando comprensión crítica. | Explica adecuadamente las características fisiológicas con algunos detalles relevantes.          | Describe las características fisiológicas de forma básica y parcial.                         | Presenta explicación limitada y con información insuficiente o poco clara.                    | No argumenta ni explica las características fisiológicas de manera coherente.    |
| Descripción y uso de planos y ejes anatómicos                 | Describe correctamente los planos y ejes anatómicos y los aplica adecuadamente en el organizador gráfico.        | Describe los planos y ejes anatómicos con precisión pero aplicación moderada en el organizador.  | Describe algunos planos y ejes anatómicos, pero con confusiones o aplicaciones parciales.    | Describe los planos y ejes con información incompleta o incorrecta.                           | No describe ni utiliza planos y ejes anatómicos en la actividad.                 |
| Incorporación de bacteriología relacionada con el tejido óseo | Incluye información relevante y precisa sobre bacteriología relacionada al tejido óseo, con ejemplos claros.     | Incluye información adecuada sobre bacteriología, aunque con algunos detalles menores faltantes. | Presenta información básica sobre bacteriología con limitaciones en precisión o profundidad. | Información sobre bacteriología es superficial o parcialmente incorrecta.                     | No incluye o presenta información errónea sobre bacteriología del tejido óseo.   |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                    | <b>Excelente (5)</b>                                                                                         | <b>Sobresaliente (4)</b>                                                   | <b>Bueno (3)</b>                                                                               | <b>Aceptable (2)</b>                                                         | <b>Bajo (1)</b>                                                   |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Uso adecuado de imágenes para identificación ósea | Utiliza imágenes claras, relevantes y correctamente etiquetadas que facilitan la identificación de huesos.   | Utiliza imágenes pertinentes y bien seleccionadas con etiquetas adecuadas. | Imágenes usadas son correctas pero con etiquetas incompletas o poco claras.                    | Imágenes limitadas o poco relacionadas, con etiquetado deficiente.           | No utiliza imágenes o las que usa son irrelevantes o incorrectas. |
| Organización y claridad del organizador gráfico   | El organizador gráfico está muy bien estructurado, claro y fácil de entender, mostrando coherencia y lógica. | Organizador gráfico claro y organizado con mínima confusión o desorden.    | Organizador gráfico con estructura aceptable, aunque con algunas áreas confusas o poco claras. | Organizador gráfico desorganizado o difícil de interpretar en varias partes. | Organizador gráfico poco claro, desordenado o incoherente.        |
| Trabajo colaborativo y presentación en pares      | Demuestra excelente colaboración y presentación conjunta clara, coherente y profesional.                     | Colaboración efectiva con presentación clara y organizada.                 | Colaboración adecuada con presentación aceptable pero con algunos problemas de coordinación.   | Colaboración limitada y presentación poco organizada o con deficiencias.     | Falta de colaboración y presentación deficiente o incompleta.     |