

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura de una Carta Abierta

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la escritura de una carta abierta en estudiantes de secundaria (12-15 años), enfocándose en la reflexión crítica sobre la validez de la información, la coherencia y cohesión de las ideas, y el control del lenguaje para contraargumentar, reforzar o sugerir sentidos, adaptándose a la situación comunicativa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura de una Carta Abierta

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la escritura de una carta abierta en estudiantes de secundaria (12-15 años), enfocándose en la reflexión crítica sobre la validez de la información, la coherencia y cohesión de las ideas, y el control del lenguaje para contraargumentar, reforzar o sugerir sentidos, adaptándose a la situación comunicativa.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Validez de la Información Evalúa la precisión y relevancia de los datos y argumentos presentados.	Presenta información precisa, relevante y bien fundamentada que apoya claramente el objetivo de la carta.	La mayoría de la información es precisa y relevante, con algunos detalles menores que podrían mejorarse.	La información es en general válida, aunque presenta algunas imprecisiones o datos poco relevantes.	La información es inexacta, irrelevante o carece de fundamento que apoye el propósito de la carta.
Coherencia de las Ideas Evalúa la lógica y claridad en la conexión de ideas dentro del texto.	Las ideas están presentadas de manera lógica y clara, facilitando la comprensión del mensaje.	Las ideas se conectan bien, aunque hay momentos en que la claridad podría mejorar.	Existe cierta conexión entre ideas, pero la lógica no siempre es clara o consistente.	Las ideas están desorganizadas y dificultan la comprensión del mensaje.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Cohesión del Texto Evalúa el uso adecuado de conectores y recursos lingüísticos para unir las ideas.	Utiliza conectores y recursos cohesivos variados y adecuados que unen eficazmente las ideas.	Emplea conectores correctos, aunque limitados, que mantienen la unidad del texto.	Usa algunos conectores, pero en ocasiones inapropiados o repetitivos, afectando la fluidez.	No utiliza conectores o los usa incorrectamente, provocando fragmentación en el texto.
Control del Lenguaje para Contraargumentar Evalúa la habilidad para presentar y refutar puntos opuestos con claridad y respeto.	Presenta contraargumentos claros, pertinentes y bien fundamentados que enriquecen la carta.	Incluye contraargumentos adecuados, aunque podrían ser más elaborados o claros.	Contraargumenta de forma básica, con limitaciones en claridad o fundamentación.	No presenta contraargumentos o los hace de forma confusa o inapropiada.
Uso del Lenguaje para Reforzar o Sugerir Sentidos Evalúa la selección de vocabulario y recursos expresivos para influir en el lector.	Emplea un lenguaje rico y variado que refuerza y sugiere sentidos con gran efectividad.	Utiliza un vocabulario adecuado que contribuye a reforzar el mensaje, con algunos recursos expresivos.	El lenguaje es simple y limitado, con pocos recursos para sugerir sentidos o reforzar ideas.	El lenguaje es pobre o inapropiado, que no contribuye a la expresión de ideas ni a la persuasión.
Adecuación a la Situación Comunicativa Evalúa cómo el tono y estilo se ajustan al propósito y audiencia de la carta.	El tono y estilo son completamente adecuados, logrando captar y mantener el interés del lector.	Generalmente adecuado en tono y estilo, con pequeños detalles de inconsistencia.	El tono o estilo son apropiados en parte, pero a veces no se ajustan a la situación comunicativa.	El tono y estilo son inapropiados o inconsistentes con la audiencia y propósito de la carta.
Organización Estructural Evalúa la estructura clara y ordenada de la carta (introducción, desarrollo, conclusión).	La carta presenta una estructura clara, con introducción, desarrollo y conclusión bien definidos.	La estructura es clara, aunque alguna parte podría desarrollarse con mayor orden o detalle.	La estructura es básica y presenta algunas deficiencias en la organización de las partes.	La carta carece de una estructura clara o está desorganizada, dificultando la comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Ortografía y Gramática Evalúa el uso correcto de la ortografía, puntuación y gramática.	Presenta ortografía, puntuación y gramática correctas sin errores evidentes.	Comete errores mínimos que no afectan la comprensión del texto.	Hay varios errores que pueden dificultar la lectura, aunque el texto es entendible.	Los errores ortográficos y gramaticales son frecuentes y afectan seriamente la comprensión.