

Rúbrica para Evaluar Ecuaciones Lineales en Secundaria

Rúbrica Escalar | Matemáticas | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la resolución y comprensión de ecuaciones lineales. Se utiliza una escala numérica con categorías: Excelente (90%+), Bueno (80%+), Aceptable (50%+) y Pobre (

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Ecuaciones Lineales en Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la resolución y comprensión de ecuaciones lineales. Se utiliza una escala numérica con categorías: Excelente (90%+), Bueno (80%+), Aceptable (50%+) y Pobre (50%).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión del concepto de ecuación lineal	Excelente (90%+): Explica claramente qué es una ecuación lineal y sus componentes. Bueno (80%+): Explica adecuadamente el concepto con leves imprecisiones. Aceptable (50%+): Muestra comprensión básica con confusión en algunos términos. Pobre (50%): No comprende o explica incorrectamente el concepto.	0-10
Identificación de términos y coeficientes	Excelente (90%+): Identifica correctamente todos los términos y coeficientes. Bueno (80%+): Identifica la mayoría con pequeños errores. Aceptable (50%+): Identifica algunos términos pero confunde coeficientes. Pobre (50%): No identifica correctamente términos ni coeficientes.	0-10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Aplicación de propiedades para resolver ecuaciones	Excelente (90%+): Aplica todas las propiedades correctamente y en orden lógico. Bueno (80%+): Aplica propiedades con mínimos errores o saltos. Aceptable (50%+): Aplica algunas propiedades pero con errores frecuentes. Pobre (50%): No aplica o aplica incorrectamente las propiedades.	0-15
Precisión en el cálculo	Excelente (90%+): Realiza todos los cálculos con precisión y sin errores. Bueno (80%+): Presenta uno o dos errores mínimos en cálculos. Aceptable (50%+): Comete varios errores que afectan el resultado. Pobre (50%): Errores frecuentes que impiden obtener resultado correcto.	0-15
Presentación y orden del procedimiento	Excelente (90%+): Procedimiento claro, ordenado y fácil de seguir. Bueno (80%+): Procedimiento claro con ligeros desórdenes. Aceptable (50%+): Procedimiento poco claro o desordenado. Pobre (50%): Procedimiento confuso o incompleto.	0-10
Uso correcto de notación matemática	Excelente (90%+): Usa la notación adecuada sin errores. Bueno (80%+): Usa la notación correctamente con pequeños errores. Aceptable (50%+): Usa notación con errores frecuentes. Pobre (50%): No usa notación o la usa incorrectamente.	0-10
Interpretación del resultado	Excelente (90%+): Interpreta correctamente el resultado y responde la pregunta. Bueno (80%+): Interpreta el resultado con alguna imprecisión. Aceptable (50%+): Interpreta parcialmente o con confusión. Pobre (50%): No interpreta o interpreta incorrectamente el resultado.	0-10
Autonomía y corrección de errores	Excelente (90%+): Detecta y corrige errores por sí mismo eficazmente. Bueno (80%+): Detecta algunos errores y corrige con ayuda. Aceptable (50%+): Reconoce errores sólo con ayuda y corrige parcialmente. Pobre (50%): No reconoce ni corrige errores.	0-10