

Rúbrica Analítica para Evaluar Los Cinco Sentidos y Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de los cinco sentidos en relación con el medio ambiente en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos científicos, habilidades de observación, comunicación y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Los Cinco Sentidos y Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de los cinco sentidos en relación con el medio ambiente en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos científicos, habilidades de observación, comunicación y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de los cinco sentidos	Explica claramente cada sentido y su función con ejemplos relacionados al medio ambiente.	Describe la mayoría de los sentidos con ejemplos adecuados.	Muestra comprensión básica de algunos sentidos con ejemplos limitados.	No identifica correctamente los sentidos ni su función.
Aplicación práctica en observación ambiental	Utiliza todos los cinco sentidos para realizar observaciones detalladas del entorno.	Utiliza al menos tres sentidos para describir el entorno con cierta precisión.	Utiliza uno o dos sentidos para la observación, con detalles limitados.	No utiliza los sentidos o la observación es irrelevante.
Comunicación de resultados	Comunica sus observaciones de forma clara, ordenada y con vocabulario adecuado.	Comunica sus observaciones con claridad aunque con vocabulario sencillo.	Comunica observaciones de forma poco clara o desorganizada.	No comunica o la información es confusa.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Trabajo en equipo e inclusión	Colabora respetando ideas y diferencias, fomenta un ambiente inclusivo.	Colabora con sus compañeros aceptando la mayoría de las opiniones.	Participa pero con dificultad para aceptar ideas diferentes.	No colabora ni respeta a los demás.
Respeto por la diversidad cultural y sensorial	Reconoce y valora distintas formas de percibir el entorno según cultura o capacidades.	Muestra interés por las diferencias culturales o sensoriales aunque con poca profundidad.	Muestra comprensión limitada sobre diversidad cultural o sensorial.	No reconoce la diversidad ni respeta diferencias.
Uso de vocabulario científico básico	Emplea términos científicos correctamente relacionados con los sentidos y el medio ambiente.	Usa algunos términos científicos con corrección.	Utiliza términos científicos de forma incorrecta o limitada.	No utiliza vocabulario científico.
Creatividad en la presentación	Presenta la información de manera creativa, atractiva y original.	Presenta la información con algunos elementos creativos.	Presenta la información de forma sencilla y poco creativa.	Presenta la información sin creatividad ni esfuerzo visible.
Cuidado y respeto por el medio ambiente	Demuestra actitudes responsables y propuestas para cuidar el entorno natural.	Reconoce la importancia de cuidar el ambiente pero con propuestas simples.	Reconoce el cuidado ambiental pero no propone acciones concretas.	No reconoce la importancia del cuidado ambiental.