

Rúbrica Analítica para Evaluar "El Ecosistema y Medio Ambiente" en Educación Básica

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y actitudes de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre el ecosistema y el medio ambiente, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "El Ecosistema y Medio Ambiente" en Educación Básica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y actitudes de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre el ecosistema y el medio ambiente, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de qué es un ecosistema	Explica claramente qué es un ecosistema y da ejemplos variados con detalles precisos.	Describe qué es un ecosistema con algunos ejemplos correctos.	Reconoce la palabra "ecosistema" pero su explicación es básica o incompleta.	No entiende o confunde el concepto de ecosistema.
Identificación de componentes del ecosistema (seres vivos y no vivos)	Nombra correctamente varios componentes vivos y no vivos y explica su función.	Identifica algunos componentes vivos y no vivos con explicaciones simples.	Menciona pocos componentes y confunde su función.	No identifica componentes o da respuestas incorrectas.
Reconocimiento de la importancia del cuidado del medio ambiente	Expresa con claridad por qué es importante cuidar el medio ambiente y propone acciones concretas.	Reconoce la importancia del cuidado y menciona acciones básicas.	Entiende que hay que cuidar el ambiente pero no sabe por qué o cómo hacerlo.	No comprende la importancia del cuidado ambiental.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación en actividades de protección ambiental	Participa activamente y con entusiasmo en actividades ambientales y motiva a otros.	Participa en actividades con interés y responsabilidad.	Participa de forma pasiva o solo cuando se le indica.	No participa o muestra desinterés en actividades ambientales.
Uso correcto de vocabulario relacionado al ecosistema y medio ambiente	Utiliza vocabulario específico y adecuado con precisión en sus explicaciones.	Usa vocabulario correcto aunque con algunos errores menores.	Emplea vocabulario básico o confuso sobre el tema.	No usa vocabulario relacionado o lo usa incorrectamente.
Respeto y valoración de la diversidad en los ecosistemas y culturas	Reconoce y valora la diversidad biológica y cultural, mostrando respeto y empatía.	Entiende la importancia de la diversidad y muestra respeto general.	Muestra comprensión limitada sobre la diversidad y respeto.	No muestra respeto ni valora la diversidad en ecosistemas o culturas.
Inclusión y equidad en el trabajo en equipo	Incluye a todos sus compañeros, respeta ideas distintas y fomenta la colaboración equitativa.	Trabaja bien en equipo y respeta a la mayoría de sus compañeros.	Participa en el equipo pero a veces excluye o ignora ideas.	No colabora ni respeta a sus compañeros, impidiendo el trabajo en equipo.
Creatividad en la presentación de proyectos sobre el ecosistema	Presenta ideas originales y claras usando recursos variados y atractivos.	Presenta ideas claras con algún recurso visual o verbal adecuado.	Presenta ideas básicas con pocos recursos o poco claros.	No presenta ideas o lo hace de forma confusa y sin recursos.